



## English Club bez lordů

Jednou z primárních kompetencí absolventa základní školy je schopnost porozumění a obecné komunikace v cizím jazyce, která následně zlepší vyhlídky mladého člověka na uplatnění při studiu a zaměstnání v globálním prostředí. Hodinové dotace výuky cizích jazyků na školách nabízejí v jednotlivých ročních dostatek prostoru pro osvojení systémových znalostí, nicméně žákům se nedostává dostatečných příležitostí pro jejich praktické použití v chráněném prostředí.

Při analýze aktuálního stavu a potřeb regionálního školství v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání ORP Nepomuk identifikovala Místní akční skupina svatého Jana z Nepomuku příležitost pro posílení základních jazykových dovedností žáků ZŠ Spálené Poříčí. Výsledkem jednání s vedením školy byla dohoda o vytvoření kroužku anglické konverzace, který by žákům a žákyním druhého stupně nabídl příležitost pro praktické využití a upevnění znalostí nabytých v rámci výuky.

Pilotní fáze projektu byla spuštěna v březnu letošního roku. Rodiče žáků byli informováni o nové mimoškolní aktivitě, která bude realizována v prostorách speciálních jazykových učeben v objektu ZŠ, avšak nepodléhala by standardnímu systému hodnocení v rámci školní docházky. Jelikož se jedná o projektovou aktivitu, je účast v kroužku zdarma, což snižuje riziko vyloučení žáků z ekonomicky znevýhodněného prostředí. Plánovaná organizace English Clubu počítala s rozdělením zájemců do skupin podle věku, v nichž by společně na jedné straně pracovali žáci šestého a sedmého ročníku; osmáci a deváťáci by docházeli do skupiny druhé. Počet přihlášených významně překročil očekávání, proto bylo rozhodnuto o rozdělení účastníků do čtyř skupin.

Pracovní skupiny pod vedením Mgr. Zuzany Sermešové a Jaromíra Kastnera se scházely ve 13:45 a ve 14:45, délka každého setkání byla stanovena na 45 minut. Hlavní náplní činnosti bylo procvičování nabytých znalostí v prostředí situací z reálného života, popřípadě opakované vysvětlení některých gramatických jevů. Činnost skupin probíhala v neformálním duchu, kdy vedoucí vystupovali v roli průvodců a podporovali účastníky v praktickém využívání angličtiny především z hlediska jazykové praxe, kdy hlavním cílem byla komunikace v cizím jazyce, nikoliv důsledné vyžadování formální gramatické přesnosti.

Zpětná vazba od účastníků potvrdila správnost zvoleného postupu, v němž se osvojení cizího jazyka považuje za moderní osobnostní dovednost, nikoliv za formálně hodnocený vyučovací předmět. Význam přísloví, *kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem* se v dnešním světě neustále potvrzuje, i z tohoto důvodu se role vzdělávacích institucí rozšiřuje o povinnost vytvořit prostředí, v němž žáci získávají možnost k vytvoření osobního vztahu k cizím jazykům.

Realizovaná aktivita byla hodnocena kladně ze strany posluchačů i ze strany obou vedoucích. Kroužek konverzace lze tedy považovat za příklad dobré praxe, proto bude účast na English Clubu žákům nabízena i ve školním roce 2019/2020. Podrobnosti o účasti budou žákům i jejich zákonným zástupcům sděleny na začátku příštího školního roku.