



Zápis z 3. setkání členů pracovní skupiny Čtenářská gramotnost ze dne 5.6.2019, Komunitní centrum s knihovnou, Spálené Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení, prezentace přítomných

Jednání zahájila Adéla Mašková, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s úkoly 3.jednání pracovní skupiny, kterými byly:

- a) do/představení projektu „Čtení – nejlepší učení“ zájemcům z řad pedagogů I. a II. stupně ZŠ, kteří by chtěli projekt realizovat na své škole.
- b) seminář vedený Naděždou Vlasákovou na téma: Využití filmových ukázek ve výuce

2. Projekt Čtení – nejlepší učení

Lektorka Naděžda Vlasáková do/představila přítomným pedagogům I. a II. stupně projekt „Čtení – nejlepší učení“, jehož smyslem je prostřednictvím zajímavých knih podpořit čtenářskou gramotnost u žáků základních škol.

Zájem o zapojení do projektu projeví pedagogové ZŠ Spálené Poříčí a ZŠ Nepomuk. Přítomní z řad učitelů, zástupců MAP II se spolu s autorkou projektu dohodli na následujícím:

- a) projekt bude realizován ve 2. a 6.třídách výše uvedených základních škol v průběhu školního roku 2019/2020.
- b) pro 2.ročníky I. stupně ZŠ zakoupí MAS svatého Jana z Nepomuku šest titulů po pěti knihách, pro 6.ročníky II. stupně ZŠ celkem deset titulů po třech knihách. Konkrétní tituly spolu s čtenářskými záznamy z práce s knihou připraví lektorka kritického myšlení Naděžda Vlasáková spolu se svými kolegyněmi a kompletní seznam představí učitelům při zářijové schůzce.
- c) po skončení projektu zapojené školy vykážou 2-3 čtenářské záznamy od každého titulu a zainteresovaní pedagogové se zúčastní schůzky, kde proběhne zpětná vazba.

3. Využití filmových ukázek ve výuce

V rámci navazujícího semináře Naděžda Vlasáková seznámila přítomné pedagogy s možnostmi využití filmových ukázek ve výuce. Přítomní získali mnoho námětů, jak prostřednictvím filmových ukázek rozvíjet u žáků čtenářskou gramotnost. Učitelé si vyzkoušeli rozmanité metody práce s textem/filmovou ukázkou např.



kooperativní bingo, pětilístek/diamant, tabulky předpovědí/tvrzení, metoda E.U.R., T – graf, Vennovy diagramy a získali mnoho zajímavých nápadů do vlastní výuky. Lektorka jim též poskytla odkazy na sestříhané filmové ukázky.

4. Diskuse

V následné diskusi byl vytvořen prostor pro získání doplňujících informací. Lektorka učitelům nabídla možnost proškolení v metodách kritického myšlení – termín semináře bude upřesněn v průběhu dalšího setkání.

Učitelé, kteří se zapojí do projektu „Čtení – nejlepší učení“ se spolu s lektorkou a zástupci MAP II předběžně dohodli na termínu společné schůzky (18.9.2019 od 14 hodin), kde se spolu s lektorkami seznámí s kompletním seznamem knih a čtenářskými záznamy pro 2. a 6.ročník.

5. Závěr a poděkování všem přítomným za účast.

V Nepomuku dne 10.6.2019

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková