



Zápis ze 4. setkání členů pracovní skupiny Čtenářská gramotnost ze dne 18.9.2019, Komunitní centrum s knihovnou, Spálené Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení, prezentace přítomných

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s úkoly 3.jednání pracovní skupiny, kterými byly:

- a) představení jednotlivých knih a pracovních listů pro žáky 6.ročníku ZŠ zájemcům z řad pedagogů, kteří budou projekt „Čtení – nejlepší učení“ během školního roku 2019/2020 realizovat na své škole
- b) seznámení s metodikou projektu

2. Představení knižních titulů a s nimi souvisejících čtenářských záznamů. Metodika projektu.

V úvodu jednání lektorka Naděžda Vlasáková seznámila pedagogy s knihami pro I. a II. stupeň netradiční aktivizační hrou „Přines si svou knihu“. Účastníci hledali (rychle listovali) v knihách, aby vyhověli zadání co nejužitečnějším příspěvkem. Tuto aktivitu mohou pedagogové s úspěchem využít, až budou představovat jednotlivé knihy svým žákům.

Následně učitelům stručně představila jednotlivé knihy a čtenářské záznamy ze souboru pro žáky 6.ročníku:

- M. Kratochvíl – Pachatelé dobrých skutků, Puntíkáři
- M. Kratochvíl -. Inspektor Tý Vogo
- K. Barnhillová – Dívka, která upíjela měsíc
- Jana Klimentová – Trable s tátou
- E. Lindo – Manolito Brejloun
- J. Wilsonová – Nečekané prázdniny
- N. Gaiman – Odd a mraziví obři
- J. Brownová – Poppy Borůvková, narozená v pondělí
- J. Streit – Příběh Louise Braille
- B. Rigó – Dobrodružství rodiny Smolíkovy



V této metodické části se učitelé dozvěděli tipy, jak pracovat s knihami před zahájením projektu, v jeho průběhu a po jeho ukončení.

V další části jednání dostala slovo lektorka Štěpánka Opltová, která je spoluautorkou metodiky projektu „Čtení – nejlepší“ pro žáky I. stupně ZŠ. Ta nejprve přítomným pedagogům představila svou koncepci čtenářských dílen a poté se věnovala metodické práci se souborem knih a pracovních listů pro žáky 2.ročníků ZŠ:

- L.Rožnovská: Táta za tři skleněnky
- L. Rožnovská: Tatínku, nezlob
- I.Březinová: Kluk a pes
- J.Kolář: Z deníku kocoura Modroočka
- P.Braunová: Johana s nosem nahoru
- Z.Pospíšilová: Kouzelné sedlo

3. Diskuse

V následné diskusi byl vytvořen prostor pro získání doplňujících informací. Učitelé získali materiály nezbytné pro realizaci projektu „Čtení – nejlepší učení“ (metodické pokyny a pracovní listy v tištěné podobě i v elektronické verzi) a spolu s lektorkami a zástupci MAP II se dohodli na termínu ukončení projektu v březnu 2020 (Měsíc knihy). Během dubna pak bude naplánováno v rámci pracovní skupiny Čtenářská gramotnost závěrečné setkání, při kterém pedagogové projektu společně vyhodnotí a představí důkazy o realizaci projektu v podobě 1 – 3 kopií čtenářských záznamů získaných od samotných žáků.

V rámci závěrečné diskuse lektorky nabídly pedagogům možnost v některém z následujících setkání pracovní skupiny realizovat seminář na téma čtenářské dílny na I. a II. stupni ZŠ. Štěpánka Opltová učitele seznámila s možností realizace ukázkové hodiny práce s jedno příběhovými knihami pro mladší žáky (např. S. Johnson: Kam se poděl můj sýr? P. Horáček: Nový domek pro myšku aj.) a poskytla odkazy na metodické materiály pro práci ve výuce čtení (např. K. Šafránková: Čteme s porozuměním každý den). K výše uvedeným nabídkám se učitelé vyjádří v úvodu následujícího setkání, které je naplánováno na 13.11.2019.

4. Závěr a poděkování všem přítomným za účast.

Ve Nepomuku dne 26.9.2019

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová