



## Zápis z 5. setkání členů pracovní skupiny Čtenářská gramotnost ze dne 8.11.2019, Komunitní centrum s knihovnou, Spálené Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

### Program:

#### 1. Zahájení, prezentace přítomných

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, poděkovala přítomným za účast a představila jim lektorku Naděždu Vlasákovou, která tentokrát účastnice v rámci jednání pracovní skupiny seznámila s kooperativními metodami ve výuce českého jazyka a literatury.

#### 2. Workshop Kooperativní metody ve výuce českého jazyka a literatury

Lektorka zážitkovou formou představila přítomným pedagogům a dalším zájemcům několik kooperativních metod (Najdi někoho, kdo...; Vytváření prekonceptů; Skládankové učení; Rychlí posli; Carrousel/kolotoč a Párové učení) vycházejících z programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Probírané a popisované metody si všichni vyzkoušeli a analyzovali z hlediska dovedností, k jejichž rozvíjení u žáků dochází. Skrze rozvíjené dovednosti lektorka metody vřadila do souvislostí s klíčovými kompetencemi a výchovně vzdělávacími strategiemi.

Jednotlivé činnosti lektorka zasadila do souvislostí třífázového modelu (evokace, uvědomění si významu, reflexe) a vhodně tak navázala na samostatný seminář Ochutnávka metod kritického myšlení, který se v rámci MAP II. ORP Nepomuk uskutečnil dne 5.10.2019.

#### 3. Diskuse

V následné diskusi byl vytvořen prostor pro získání doplňujících informací. Učitelé v průběhu workshopu získali mnoho materiálů a námětů vhodných do výuky. Lektorka pedagogy upozornila na výhody i úskalí jednotlivých metod, vhodné uspořádání třídy.

#### 4. Závěr a poděkování všem přítomným za účast.

Ve Nepomuku dne 19.11.2019

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová