



## Zápis z rozšířeného 9. jednání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost ze dne 22.2.2021, webinář na téma Tvorba komiksů pomocí nástroje Storyboardthat

Přítomni dle prezenční listiny

Pavla Sýkorová - lektorka, IT specialista

Pavλίna Jandošová, MAS SJN

Jana Berkovcová, MAS SJN

Adéla Mašková, MAS SJN

Jana Skalová, člen pracovní skupiny

Věra Šlajerová, člen pracovní skupiny

Lenka Karasová, člen pracovní skupiny

Jaromíra Regentová, ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Věra Čížková, člen pracovní skupiny, omluvena

Dana Matějovská, člen pracovní skupiny, omluvena

Hana Skalová, člen pracovní skupiny, omluvena

### Program:

#### 1. Zahájení, prezentace přítomných

Jednání zahájila Pavλίna Jandošová, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s programem rozšířeného jednání pracovní skupiny.

#### 2. Webinář Tvorba komiksů pomocí nástroje Storyboardthat

Pavla Sýkorová v průběhu jednání představila členkám pracovní skupiny i hostům aplikaci Storyboardthat, prostřednictvím níž mohou učitelé spolu se svými žáky tvořit digitální komiksové příběhy. Nejprve přítomné seznámila s tím, jak mohou komiksové příběhy využít mezipředmětově ve školní výuce a věnovala se také vazbě na rozvoj čtenářské a digitální gramotnosti u žáků (prostřednictvím digitální tvorby příběhů učitel u svých žáků rozvíjí mnoho klíčových dovedností např. schopnost vytvářet vlastní příběh, rozšiřování slovní zásoby, podpora sebevědomí, rozvoj vlastní aktivity, představitosti a kreativity, prezentace výsledků).

Stručně přítomné informovala o historii komiksových příběhů a pro inspiraci představila několik příkladů žákovských prací ze své praxe. V další části webináře seznámila účastnice se samotným online editorem, jeho výhodami (české fonty, snadná editace, ukládání komiksů, práce v aplikaci bez registrace) i omezeními (v neplacené verzi max.2 komiksy za týden apod.).



V postupných krocích jim představila možnosti aplikace (jednotlivé části tvorby komiksu - postavy, pozadí, vkládání textu apod.) a její technické parametry. V průběhu webináře si účastnice pod vedením lektorky samy zkusily vytvořit vlastní jednoduchý komiks. V poslední části lektorka objasnila možnosti využití žákovských komiksů i to, jak mohou učitelé využít komiksy ve výuce nejen na dálku. Přítomní se naučili prostřednictvím aplikace Výstřížky hotové práce ukládat.

### 3. Diskuze

V závěrečné diskusi lektorka odpověděla přítomným na jejich dotazy a sdílela s nimi odkazy na další zajímavé online aplikace, které je možné využít při rozvoji čtenářské a digitální gramotnosti (Mentimert, Wordart - slovní mraky).

### 4. Sdílení zkušeností s projektem Čtení - nejlepší učení

Věra Šlajerová se s ostatními členkami pracovní skupiny podělila o své zkušenosti s realizací projektu Čtení - nejlepší učení na II.stupni ZŠ Nepomuk. Dle jejích slov si žáci velmi chválí vybrané knižní tituly. Žáky se jí do četby podařilo zapojit i přes opatření související s onemocněním covid-19 a distanční výuce.

### 5. Rozloučení a poděkování přítomným za účast

Ve Nepomuku dne 23.2.2021

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová