



Zápis z 16. setkání členů pracovní skupiny Čtenářská gramotnost ze dne 30.5.2022, Volnočasové centrum Fénix, Nepomuk

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení, prezentace přítomných

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s programem jednání.

2. Zhodnocení projektu Čtení – nejlepší učení

Přítomní zástupci škol prezentovali ostatním své zkušenosti s rozvojem čtenářské gramotnosti v návaznosti na výše zmíněný projekt.

ZŠ a MŠ Spálené Poříčí:

Projektové knihy pro mladší žáky si nechávají učitelé zapojení do projektu v kmenových třídách a individuálně je ve výuce využívají. Žáci z nich čtou i doma. Většina kolegyně (2. - 4.ročník) neprojevila zájem s knihami ve výuce pracovat. O možnosti byly informovány na metodickém setkání. Pro knihy je třeba najít ve škole vhodný prostor např. knihovna na chodbě 1. a 2. stupně, tak aby ke knihám měli přístup všichni učitelé a mohli je ve výuce snadněji používat. Učitelé starších žáků projektové knihy využívali v tomto školním roce ve výuce 5. až 9.ročníku. Pouze v jedné, kázeňsky problematické třídě, s knihami paní učitelka pracovala pouze v prvním pololetí vzhledem k negativní zpětné vazbě od převážné většiny žáků. V ostatních třídách jsou na práci s knihami od žáků pozitivní ohlasy. Čtenářské dílny realizované v 5.B a 8.A žáky baví. Knihy využívají i další kolegyně vyučující český jazyk na II.stupni - chybí zpětná vazba, jak konkrétně s knihami ve výuce pracují.

ZŠ Nepomuk:

Motivovaní učitelé I. stupně o knihách ví, ve výuce je používají a mají od žáků/rodičů vesměs pozitivní ohlasy. Na II.stupni je to hodně podobné. Jen knihy ve výuce využívá menší skupina učitelů. Ostatní učitelé využívají čítanku nebo různé pracovní listy. Pozitivní zkušenosti mají zapojení učitelé s knihami i z distanční výuky. Někteří učitelé propojují práci s knihou se slohem. Knihy jsou součástí školní knihovny, žáci s nimi pracují i doma, vypůjčují si je od vyučujícího proti podpisu. Ze setkání se omluvily kolegyně Eva Vápeníková a Jana Skalová,



kteřé však poslaly důkazy o práci s knihami v podobě plakátů, které žáci ve výuce vytvořili.

ZŠ Mileč

Dílny čtení jsou realizovány s žáky 2. - 5.ročníku, k rozvoji čtenářské gramotnosti paní učitelka používá uvolněné úkoly a texty ČŠI. Pozitivní ohlasy měla u žáků 2.-3.ročníku) kniha Cesta z Ošemetna. Doporučuje čtenářské kostky.

3. Činnost pracovní skupiny v MAP III

Pavλίna Jandošová informovala přítomné členy PS o pokračování projektu MAP III a společně naplánovaly další podzimní setkání (9.11. 14,30 - 16,30h) na téma Formativní hodnocení. Dalším tématem, které by pro členy bylo zajímavé, je práce s nadanými žáky.

4. Diskuze

V následné diskusi učitelé sdíleli své zkušenosti:

- se zaváděním čtenářských dílen do výuky českého jazyka a jejich četností - dílna může být realizována klidně 1x měsíčně - musí dávat smysl a ukazovat jinou práci s knihou (vedoucí PS Naděža Vlasáková).
- Osnovy chronologické/ žánrově postavené.
- Klady a zápory využití pracovních sešitů ve výuce.
- Nastavení kritérií hodnocení ve výuce (inspirace kritérii hodnocení z olympiád Čj)
- Vzájemné hospitace ve výuce v rámci školy/mezi školami ORP Nepomuk a Spálené Poříčí; kolegiální podpora.
- Materiály a výukovými metodami podporující rozvoj čtenářské gramotnosti vhodnými do výuky (Zkušenosti se čtenářskými kartami Fraus; JOB reflektivní karty; doporučení knihy od Dagmar Sieglové: Konec školní nudy - didaktické metody pro 21. století a Roberta Čapka: Moderní didaktika; Konverzační karty Na slovíčko; využití karet Dixit; Pracovní sešit pro učitele Píšeme příběh z nakladatelství Šafrán)
- Online kurz pro učitele a asistenty pedagoga Společně k lepší škole (Člověk v tísni)

5. Rozloučení a poděkování přítomným za účast

Ve Nepomuku dne 31.5.2022

Zapsala: Pavλίna Jandošová

Ověřila: Naděža Vlasáková