



## Zápis ze 4. jednání pracovní skupiny Financování

konaného dne 16.10. 2019 od 15,00 hodin na Městském úřadě v Nepomuku

Přítomní dle prezenční listiny

### Program:

#### 1. Zahájení

Jednání zahájila Adéla Mašková, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s programem jednání.

#### 2. Výhled aktivit zima jaro 2020

Adéla Mašková seznámila přítomné s plánem aktivit pro období zima – jaro 2020:

- Supervize pro pedagogy (Dana Šedivá)
- Setkání školních metodiků prevence a ředitelů škol na téma: Kyberprostor a sociální sítě (Milan Žižka)
- Strategické řízení škol (Jana Černoušková)
- Zjišťování potřeb škol
- Obnovení investičních záměrů MAP
- Spolupráce nad strategií řízení škol (individuální konzultace, diagnostika školy, práce se sborovnou – Jana Černoušková)
- Práce pracovních skupin
- Analýza potřeb škol ORP Nepomuk

Poté vyzvala přítomné, aby se vyjádřili k tématu PS Financování – Analýza regionálního školství a požádala je o spolupráci (karta plánování, karta investic). Současně nabídla přítomným ředitelům možnost spolupráce s Janou Černouškovou na realizaci vize jejich škol.

#### 3. Nákup pomůcek jako výstup jednání práce jednotlivých pracovních skupin.

Přítomní byli seznámeni s nákupem pomůcek, které vzešly z potřeb práce pracovních skupin Čtenářská gramotnost (knihy do projektu Čtení nejlepší učení) a Matematická gramotnost (soubor deskových her)

#### 4. Nové přístupy, trendy ve vzdělávání

Jana Černoušková seznámila přítomné s novými trendy ve školství: komunikace, samostatnost, odpovědnost, praktičnost ve výuce, mezioborovost/projekty, formativní hodnocení, jiný úhel pohledu na situaci – nutnost přemýšlet jinak nad svou prací. Dále hovořila o výzvách, na které by měli pozornost zaměřit ředitelé a



zřizovatelé škol: lokálnost, strategické plánování, image školy, personální marketing, motivace/zpětná vazba, pravidelné brainstormingy ve školách (např. téma: Kam vzdělávání směřuje?), týmová spolupráce ve sborově (sdílení zkušeností, mezioborová spolupráce), analýza školy (ředitelé).

Vyjádřila se také k problémům sužujícím české školství: klesající výkonnost, přechod ze základní na střední školu (tvrdé x měkké kompetence), nutná revize školních vzdělávacích programů – diskuse pro pedagogické sbory, nedostatečná příprava učitelů na pedagogických fakultách – studenti získávají zejména tvrdé dovednosti, nedostatečný důraz na dovednosti měkké (relaxace, time management, komunikační dovednosti (škola/rodiče), aplikace nových vyučovacích metod v praxi, nedostatek podpory, rozvoj kompetencí a gramotností, změna paradigmatu vzdělávání).

V závěru své promluvy poprosila přítomné ředitele (lokální experty na vzdělávání), aby si do příštího setkání obecně (nevztahovat na vlastní školu) odpověděli na otázky: Jak vidíte trendy ve vzdělávání, budoucí vývoj? Jaký má být výsledný stav? Co mi pomáhá, co mi brání?

## 5. Diskuze

V rámci diskuze dostali přítomní možnost vyjádřit se k výše uvedeným výzvám, trendům a problémům českého školství.

## 6. Závěr, poděkování za účast

Adéla Mašková poděkovala přítomným za účast.

V Nepomuku dne 29.10.2019

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová