



Zápis ze 7. jednání pracovní skupiny Financování konaného dne 19.11. 2020 od 16,30 hodin online

Přítomni:

Adéla Mašková – manažerka MAS a SCLLD

Jana Černoušková – facilitátorka projektů MAP, expertka pro rozvoj vzdělávání

Lenka Stachová – členka pracovní skupiny

Štěpánka Löffelmannová – členka pracovní skupiny

Lenka Čengeryová – zástupce zapojených škol

Kateřina Kohoutová - zástupce zapojených škol

Pavel Pelcr - ZŠ Nepomuk

Milan Demela - zástupce zapojených škol

Jana Berkovcová – zástupce zřizovatele MÚ Nepomuk

Pavλίna Jandošová – koordinátorka vzdělávacích aktivit MAP II

Program:

1. Zahájení

Jednání zahájila Jana Černoušková, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s programem jednání:

1. Sdílení zkušeností s distanční výukou na školách ORP Nepomuk
2. Debata o potřebách škol vzhledem k dálkové výuce
3. Možnosti zapojení projektu MAP do řešení aktuální situace
4. Závěr

2. Sdílení zkušeností s distanční výukou

Jana Černoušková vyzvala zástupce základních škol Nepomuk, Kasejovice, Žinkovy a Mileč, aby sdíleli své zkušenosti s distanční výukou s ostatními přítomnými. Ti se postupně vyjádřili se nejen k formě distanční výuky, kterou ve škole realizují, ale i k tomu, co se jim osvědčilo, případně v čem by potřebovali podpořit.



ZŠ Nepomuk - komunikační zdroj č.1 školní webové stránky (stránky tříd), na požadavky reagují žáci přes svůj školní "gmail" účet (platí pro žáky II.stupně + žáky 5.ročníku). Někteří vyučující k výuce využívají platformy Google Classroom, Google Meet. Část vyučujících na I. stupni využívá platformu Zoom ev.další. Synchronní výuku nabízejí dobrovolně pouze někteří učitelé.

ZŠ Kasejovice - škola ke komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci využívá komunikační platformy Škola Online a Microsoft Teams. Všichni učitelé kombinují synchronní a asynchronní formu výuky. Technické požadavky všech rodičů se škole podařilo vyřešit.

ZŠ Žinkovy - učitelé využívají ke komunikaci se žáky a rodiči platformu Google Classroom, výuka funguje bez větších problémů.

ZŠ Mileč - škola kombinuje synchronní a asynchronní formu výuky prostřednictvím Microsoft Teams, do výuky se zapojují všichni žáci.

Dále se přítomní zástupci škol na dotaz Adély Maškové vyjádřili k využití dotačních titulů MŠMT, které školy v rámci distanční výuky finančně podpořilo (nákup IT techniky, softwaru, internetového připojení).

3. Debata o potřebách škol a možnosti zapojení projektu MAP do řešení aktuální situace

Členové realizačního týmu MAP II nabídli systémovou pomoc školám ohledně sestavení a plánování online výuky, případně know-how "jak uchopit/organizovat online výuku". Možnost proškolení pedagogů dle jejich úrovně v rámci pedagogických sborů (tzn. školení ušitá na míru konkrétní škole) v práci s komunikačními platformami, které používají.

Přítomní diskutovali také o možnostech vzájemné spolupráce vzhledem k doporučené úpravě vzdělávacího obsahu, která se váže k přestupu žáků z malotřídních škol i o nutnosti sjednocení postupů a společných dohod a nastavení určitého standardu distanční výuky v pedagogických sborech.

Jana Černoušková nabídla přítomným příklad dobré praxe realizace distanční výuky na jedné nejmenované škole.

V následné diskuzi se přítomní spolu s realizačním týmem MAP II dohodli, že ředitelé podají do konce měsíce listopadu návrhy aktivit, které by jim, učitelům nebo rodičům pomohly v řešení aktuální situace spojené s distanční výukou. Realizační tým MAP na základě návrhů zajistí individuální školení pro pedagogické sbory v oblasti IT gramotnosti (práce s komunikačními platformami, podpora organizace on-line výuky apod.)

4. Závěr, poděkování za účast

Adéla Mašková spolu s Janou Černouškovou poděkovaly přítomným za účast.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V Nepomuku dne 20.11.2020

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová