



Zápis z 12. jednání pracovní skupiny Financování konaného dne 2.11. 2021 od 17,00 hodin online

Přítomni:

Jana Černoušková – facilitátorka projektů MAP, expertka pro rozvoj vzdělávání

Lenka Stachová – členka pracovní skupiny

Štěpánka Löffelmannová – členka pracovní skupiny

Jaroslav Tolar - zástupce zapojené školy

Jana Berkovcová – zástupce zřizovatele MÚ Nepomuk

Pavλίna Jandošová – koordinátorka vzdělávacích aktivit MAP II

Kateřina Kohoutová - zástupce zapojené školy

Lenka Kohoutová - zástupce zapojené školy

Josef Karhan - člen pracovní skupiny

Jindřich Jindřich - člen pracovní skupiny

Michala Jandíková - zástupce zapojené školy

Program:

1. Zahájení

Jednání zahájila Pavλίna Jandošová, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s programem jednání:

1. Strategické řízení a plánování ve školách, tvorba vize
2. Diskuze
3. Závěr

2. Strategické řízení a plánování ve školách

Facilitátorka a expertka na rozvoj vzdělávání Jana Černoušková se zaměřila na oblasti:

1. Plánování v době covidu (tvorba krizového scénáře)

- zajištění výuky
- cíle výuky
- úprava vzdělávacího obsahu
- jednotnost v přístupu/komunikaci v rámci školy



- předvídatelná situace (jak jsme připraveni, co se bude dít - informace pro rodiče žáků)
- zmapování potřeb a požadavků (plán, cíl, edukace všech zaměstnanců)
- apel na zřizovatele, aby se věnovali dění ve škole

2. **Strategie a strategické plánování** - dlouhodobý rozvoj školy, analýzy/podklady. Výstupem je definice, plán kam se škola vyvíjí.

Strategie 2030+

- změna ve směřování školství
- řízení, leadership, kvalita, klima
- revize ŠVP
- definování cíle škol
- profil absolventa

Strategický plán

- a) analýza současného stavu - rozvaha z jakého stavu vycházím (kvalita pedagogického sboru, kvalita vedení a řízení, kultura a klima školy, finanční situace - soupis potřeb (např. cílený audit pomůcek), vybavení školy - podpora/limity/posun ve výuce, historie školy - pověst školy, image (umíme dobře pojmenovat, co jsme za školu, kým škola je),
- b) mise - definice toho kdo jsme /sebeurčení, svébytnost, profilace/ - nástroj řízení pro pedagogy - porozumění práce se sborem,
- c) vize - kam směřujeme (výhled do budoucna, soubor cílů - ideální rozvoj dané školy na 9.let - rozvoj kvality a úroveň vzdělávání). Škola = živá instituce - nutná průběžná reflexe,
- d) priority - maximálně 3 (termínování, definice, evaluace) např. krizový plán v době covidu
- e) akční plán - co konkrétně uděláme a jak?
- f) plán evaluace - jaké si dáme mety, jak poznáme, že se věci daří? Vhodnocování - úvahy, dopady, řešení, proč se to nedaří,
- g) revize ŠVP - Kým jsme a kam směřujeme? Pokud nedefinujeme, nepromítně se do ŠVP - kam chceme školu posunout, co jsou klíčové kompetence? - bez inovace a změny je ŠVP neproduktivní. Např. téma komunikace (kdo, kde, jak, umíme/neumíme?)

Klíčové oblasti pro rozvoj školy:

- 1) vize školy - reálný základ/ne klíče



- 2) učitel a pedagogický sbor (stávající + změna/posun - prostor pro rozvoj)
- 3) ŠVP (stávající + změna/posun - prostor pro rozvoj)
- 4) Jaká je úloha naší školy?
- 5) Hodnoty a jejich pojmenování
- 6) Role pedagoga
- 7) Co nás odlišuje od ostatních škol?
- 8) Profil absolventa - čeho chceme dosáhnout?
- 9) Stanovení cíle - kam směřuji? Cíl musí být, než co je teď - škola nesmí být zakonzervována.

3. Závěr, poděkování za účast

Členky RT MAP nabídly zástupcům zapojených škol/zástupcům zřizovatelů možnost využít bezplatně služeb facilitátorky, koučky/mentorky a lektorky Mgr. Jany Černouškové v otázkách managementu/leadershipu škol, strategického rozvoje a plánování ve školách, nových trendů ve vzdělávání. Spolu s Janou Černouškovou poděkovaly přítomným za účast a současně vyzvaly přítomné, aby se nebáli oslovit realizační tým MAP s připomínkami, nápady a podněty, které mají potenciál zkvalitnit vzdělávání v regionu.

V Nepomuku dne 6.11.2021

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová