



Zápis z 15. jednání pracovní skupiny Financování
konaného dne 21.3. 2022 od 17,00 do 18,00 hodin online

Přítomni dle prezenční listiny.

Program:

1. Zahájení

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s programem jednání:

1. Strategické řízení a plánování ve školách - vize, mise, priority
2. Diskuze
3. Závěr

2. Strategické řízení a plánování ve školách - Jana Černoušková - metodička MAP

- naše škola a její rozvoj = týmová práce
- otázka pro pedagogy/asistenty, jak tito lidé vizi vnímají

A) Revize RVP a Strategie 2030+

- ŠVP - má profilovat školu a odlišit ji od ostatních škol v území
- formulace představ o podobě vzdělávání na dané škole (přístup, diagnostika)
- ŠVP vhodný výběr vzdělávacího obsahu pro rozvoj schopností, dovedností a postojů žáků X znalostní složka; zvládání životních situací a motivací k celoživotnímu učení; co jsou důležité životní situace, na které žáky připravujeme?
- nová revize má odhalit neefektivní zdvojování učiva
- sledujeme efekty/dopady - postoje, kompetence žáků
- Na jakých hodnotách stojíme jako pedagogický sbor? - komunikace se sborem
- Cíle Strategie 2030+ - modernizace vzdělávacího systému, regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání. 8 klíčových kompetencí. Snížení nerovnosti přístupu ve vzdělávání.
- Strategické plánování ve spolupráce se zřizovatelem (ředitel = iniciátor myšlenek, idejí; zřizovatel = iniciátor změn vnějších; pedagogický sbor se podílí na tvorbě)
- dlouhodobé (střednědobé) plánování = 10 let (5 let)
- ZŠ 1. - 9.ročník; MŠ pětiletý cyklus



B) Vize

- k čemu chci směřovat, jak se k tomu dostanu (Kam směřujeme?) - např.: hlubší mezipředmětová spolupráce; větší individualizace u žáků; lepší jazyková vybavenost (9.r. B1)
- filozofické směřování - cíl: bližší/dílčí kroky k naplnění vize
- kroky, aktivity
- jací bychom měli být, abychom byli úspěšní? (RVP = vodící osa; ŠVP = dopad na žáka)
- vydefinovat, co je pro nás synonymem úspěchu + přidat 50%
- co se má stát, kdy, kdo, jak a za kolik
- velmi kritická analýza současného stavu (S.W.O.T.) - naše stávající strategie; ŠVP - co chybí/co se změnilo/proč?
- analýza vnější+vnitřní (pedagogický sbor, složení dětí, změna hodnot, očekávání)

C) Plán rozvoje školy - co bychom měli dělat (v bodech 1 - 20, "externí oči")

D) Řízení - každodenní/opakovaná práce - samostatná aktivita, alespoň 2 dny v týdnu - dokumenty, komunikace se sborem, hospitace, porady.

- Odpovědět na otázku: Co rád dělám jako ředitel? - sebereflexe!
- Manažerské dovednosti ředitele - posílení kompetencí ředitele
- Příklad dobré praxe: stanovit pozitiva! Čeho jsme dosáhli? - spolupráce, nové moderní vybavení apod...
- Proč se scházíme? - svět se vyvíjí, nesmíme ztrácet krok - formativní hodnocení, tandemová výuka - širší vize a mise.

E) Mise (kdo jsme?)

- kritická analýza
- propisuje se do celého života školy
- co jsme za školu, za sbor, naše hodnoty? provázanost s komunitou

F) Priority (na co se zaměříme?)

- pedagogický sbor
- spolupráce se zřizovatelem
- spolupráce s rodiči
- změna hodnocení ...
- v prioritách by měla být shoda
- oblasti: investiční priority; ŠVP; komunikace (oblasti, které vyplynou z koncepce) - podklad pro strategický plán

G) Evaluace - vyhodnocování, jak sleduji dopady? sebeřízení, seberegulace

H) Jak chci, aby škola vypadala za 10 let? (schéma)

1. analýza
2. mise + vize školy



3. učitel (ideální profil učitele)
4. ŠVP
5. Jaký je úloha naší školy?
6. Jaké hodnoty preferujeme, jak je realizujeme?
7. Jaká je naše role pedagoga? (síla/slabiny; co pro to můžeme udělat?)
8. odlišení od ostatních (zpřesnění definice Kým chceme být?)
9. Jaký má být absolvent školy? (RVP - ŠVP - Strategie 2030+ - 8 kompetencí rozdělených do ročníků)
10. Kam směřujeme? změna, dlouhodobý záměr, nadstavba

Každý učitel - sebereflexe (motivační rozhovory)

Jakými zkušenostmi prochází učitelé!

- umění učit - jak sám sebe hodnotím?
- osobnost učitele, vztahy s kolegy/žáky/rodiči?
- motivace?
- kreativita, mezioborovost?
- dovednosti (skills)?

3. Závěr, poděkování za účast

Pavlína Jandošová nabídla zástupcům zapojených škol využít bezplatně služeb facilitátorky, koučky/mentorky a lektorky Mgr. Jany Černouškové v otázkách managementu/leadershipu škol, strategického rozvoje a plánování ve školách, nových trendů ve vzdělávání.

V Nepomuku dne 23.3.2022

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová