



Zápis z jednání pracovní skupiny **Financování** konaného dne **12.4.2023** v **ZŠ Nepomuk**

Přítomni dle prezenčních listin

Program:

1. **Zahájení a představení**

Jednání zahájila Adéla Mašková, která seznámila přítomné členy pracovní skupiny a další hosty s programem jednání.

2. **Dokončení analýzy regionálního školství**

Členové pracovní skupiny dokončili identifikaci příčin v definovaných faktorech, které dle vyjádření členů ohrožují školy zvenku: nárůst rizikového chování u žáků, mladí lidé s potenciálem odchází do měst a nízká kvalita vzdělávání = odchod kvalitních učitelů.

Faktor: nárůst rizikového chování - vliv sociálního zázemí rodiny; nekonceptní práce škol v oblasti prevence rizikového chování; celospolečenské vlivy a poměry.

Faktor: mladí lidé s potenciálem odchází do měst - více příležitostí, širší výběr pracovních míst; lepší občanská vybavenost a dostupnost měst; studium SŠ, větší konkurence škol odrážející se v kvalitě škol.

Faktor: nízká kvalita škol = odchod kvalitních učitelů - chybějící profilace škol, alternativní školy; nedostatečná kvalita vedení v oblasti řízení školy; přetrvávající rezistence škol ke změně a přijetí nového paradigma vzdělávání.

3. **Seznámení s výstupy pracovních skupin matematická/čtenářská gramotnost, rovné příležitosti a předškolní vzdělávání**

Členové pracovní skupiny byli prostřednictvím agregovaného popisu seznámeni s revidovanými SWOT3 analýzami za klíčové oblasti. Členové měli v rámci diskuze možnost se k jednotlivým bodům vyjádřit, členky realizačního týmu odpověděly na případné otázky.

silné stránky

- sdílení zkušeností a informací v pracovní skupině, mezi pedagogy
- iniciativa členů pracovní skupiny a pedagogických lídrů ve sborech a jejich ochota dále se vzdělávat
- vybavenost pomůckami



- existence školních poradenských pracovišť ve školách
- možnost tvorby vlastního ŠVP

příležitosti

- pestrá nabídka možností dalšího vzdělávání učitelů + navázaná spolupráce v rámci MAP
- sdílení zkušeností s kolegy v rámci pracovní skupiny, v předmětové komisi, v rámci metodického sdružení
- aktualizace ŠVP - důraz na průřezová témata a oborové čtení
- dostatečné zdroje financování (projekty, granty)
- zajištění individuálního přístupu – dělení tříd na skupiny v souvislosti s revizí RVP

slabé stránky

- chybějící motivace větší části učitelů hledat individuální přístup a cestu k žákovi
- chybějící vize škol zaměřená na posílení nastavení rovných příležitostí
- aktuální stav ŠVP nerespektující vývojové potřeby dětí
- nízká didaktická vybavenost učitelů k rozvoji gramotností (MG/ČG) a klíčových kompetencí u žáků
- absence sdílení příkladů dobré praxe v učitelských sborech
- neefektivní komunikace mezi učiteli a vedením škol
- nedostatečné využívání ICT ve výuce
- převažující drill (důraz na znalosti) nad uvažováním, objevováním a bádáním

ohrožení

- přetrvávající tlak na výkon
- školy nereflektují aktuální vývoj společnosti promítnutý do nového paradigma ve vzdělávání
- přemíra požadavků na práci učitele
- nedostatek pedagogických lídrů ve sborech ochotných zapojit se do odborné diskuze
- nesystematičnost výuky ČG a MG ve školách
- nedostatek kvalifikovaných učitelů
- chybějící provázanost učiva ZŠ a SŠ



4. Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v jednotlivých oblastech a identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit

Pracovní skupina se seznámila s navrženými aktivitami spolupráce v jednotlivých oblastech, které vzešly ze společného jednání pracovních skupin dne 3.4.2023. Dále se věnovali faktorům, které členové pracovních skupin identifikovali jako rozhodující pro úspěšnou implementaci ve školách a vyjádřili se k možným finančním zdrojům pro realizaci naplánovaných aktivit.

5. Kompetenční rámec ředitele školy z pohledu ředitelů a zřizovatelů škol

V poslední části jednání se všichni účastníci věnovali anonymnímu vyplnění hodnotícího dotazníku věnovanému kompetenčnímu rámci ředitele školy, jehož cílem bylo identifikovat kompetence/oblasti (lídrovské, manažerské, odborné vzhledem k funkci, osobnostní, sociální, řízení a hodnocení edukačního procesu), na které by bylo vhodné směřovat cílenou podporu v oblasti strategického řízení a plánování ve školách v území.

6. Závěr

V závěru setkání byl vytvořen prostor pro neformální diskusi účastníků. Účastníci byli informováni o plánovaném termínu jednání Řídícího výboru dne 24.5.2023 a o harmonogramu jednání pracovních skupin do konce školního roku.

V Nepomuku dne 14.04.2023

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková