



Zápis z jednání pracovní skupiny **Financování** konaného dne **10.10.2023** v **Nepomuku**

Přítomni dle prezenčních listin

Program:

1. **Zahájení a představení**

Jednání zahájila Adéla Mašková, která seznámila přítomné členy pracovní skupiny a další hosty s programem jednání.

2. **Výzva IROP - hodnotící kritéria MAS**

Adéla Mašková informoval přítomné o chystané výzvě MAS v programovém rámci IROP. Výzvu MAS vyhlásí pravděpodobně v lednu 2024, záleží na připravenosti škol Spálené Poříčí a Nepomuk. Výzva bude zveřejněna na webu www.masnepomucko.cz Žadatelé předkládají pouze projektový záměr, který hodnotí výběrová komise MAS. Celý projekt je pak vložen a administrován v ISKP21+.

MAS SJN zveřejní do konce roku 2023 Interní postupy včetně výběrových kritérií. Jedním z nich bude i ověření, nakolik investice do škol zkvalitní výuku. Tzn. pokud někdo přistavuje učebnu přírodních věd, jedním z výběrových kritérií bude popis toho, jaké další opatření pro zkvalitnění výuky přírodních věd škola zavede, např. počet proškolených pedagogů v nových metodách, počet nově zavedených metod v přírodních vědách apod. Naplnění kritéria bude možné konzultovat se zaměstnanci MAS SJN.

3. **Podpora škol v plánování - výstupy z tematických minikonferencí**

Pavλίna Jandošová seznámila členy pracovní skupiny s dosavadními výstupy z tematických setkání (čtenářské/matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka) v rámci aktivity Podpora škol v plánování, jejímž cílem je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v území MAP, rozvíjet a posílit atmosféru spolupráce v rámci pedagogických sborů při společném plánování aktivit ve školách v prioritních tématech MAP.

Školy při aktualizaci vyhodnocení vlastního pokroku v jednotlivých oblastech využívaly tyto vstupní informace: vlastní hodnocení, které školy provedly v dotazníkových šetřeních MŠMT; aktuální zkušenosti a názory učitelů ve škole; výsledky šetření ČŠI ve škole, kritéria rozvoje školy ČŠI.



Co probíhá dobře? V čem jsou školy (mateřské i základní) úspěšné?

- Vybavenost pomůckami
- Zapojení do projektů, olympiád, soutěží ...
- Zapojení rodičů a veřejnosti do aktivit školy
- Spolupráce s neformálními vzdělavateli, s knihovnami
- Důraz na osobnostně sociální rozvoj, vztahy
- Zapojení do projektů umožňujících školám doučování
- Činnost školního poradenského pracoviště
- Spolupráce učitelů a asistentů pedagoga ...

V čem by se mohly základní školy zlepšit v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti?

- Inspirace z jiných škol
- Nabídka DVPP v oblasti pedagogické diagnostiky, formativního hodnocení, práce s žák s OMJ, spolupráce učitel/asistent
- Rozšířit službu školního poradenského pracoviště o další odborníky (psycholog, logoped, speciální pedagog, sociální pedagog)
- Navázat spolupráce se školami v okolí
- Zapojení všech učitelů do DVPP – plány DVPP
- Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe ve škole i mimo ni
- Plán financování na pořízení pomůcek + informace o dostupných pomůckách a technologiích
- Funkční metodická sdružení
- Společné strategie k rozvoji MG, ČG
- Modernizace školní knihovny
- Zlepšení IT dovedností učitelů

V čem by se mohly zlepšit v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka?

- Spolupráce školy a rodiny
- Vytvářet příležitosti zažít úspěch pro všechny žáky
- Vnímat chybu u žáků i učitelů jako příležitost k učení nikoliv jako selhání
- Zpracování nových metod a přístupů do ŠVP + modernizace cílů a obsahu vzdělávání
- Podpora žáků s nadáním
- Rozvoj didaktických dovedností pedagogů v oblasti nových metod a forem výuky
- Cíleně individualizovat a diferencovat výuku a zavádět didaktické postupy umožňující vzdělávání různorodých kolektivů



- Poskytování podpory začínajícím učitelům

V čem potřebují pomoc základní školy, aby se mohly zlepšit v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti?

- Nastavení vnitřních procesů řízení a komunikace ve škole
- Kvalitní nabídka DVPP v místě
- Jednotná koncepce rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti
- Plánování metodické podpory pro učitele a asistenty + profesní rozvoj (portfolia profesního rozvoje)

V čem potřebují pomoc základní školy, aby se mohly zlepšit v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka?

- Inspirace z jiných škol
- Nabídka DVPP v oblasti pedagogické diagnostiky, formativního hodnocení, práce s žák s OMJ, spolupráce učitel/asistent
- Rozšířit službu školního poradenského pracoviště o další odborníky (psycholog, logoped, speciální pedagog, sociální pedagog)
- Navázat spolupráce se školami v okolí

V čem by se mohly zlepšit mateřské školy?

- Zdokonalování IT dovedností pedagogů + častější zařazování IT technologií do výuky
- Spolupráce s rodiči žáků

V čem potřebují mateřské školy pomoci, aby se mohly zlepšit?

- Sdílení a inspirace mezi školkami – nápady, zkušenosti...
- Kvalitní a pestrá nabídka seminářů DVPP pro učitele
- Zajištění dostupnosti logopedické péče ve školách
- Pomoc s dotacemi na rozšíření kapacit MŠ

4. Závěr

V závěru setkání byl vytvořen prostor pro neformální diskusi účastníků. Účastníci byli informováni o plánovaném termínu jednání Řídícího výboru dne 27.11.2023.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V Nepomuku dne 18.10.2023

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková