



Zápis z jednání pracovní skupiny **Financování** konaného dne 27.11.2023 v Nepomuku

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení a představení

Jednání zahájila Adéla Mašková, která seznámila přítomné členy pracovní skupiny s programem jednání. Na programu byly dva body: Seznámení s aktualizací hlavních problémů k řešení, popis příčin a návrhy řešení jako součást aktualizace MAP a projednání klíčových oblastí závěrečné evaluace procesu MAP.

2. Seznámení s aktualizací analytické části MAP - hlavní problémy k řešení, popis příčin a návrh řešení

Členové pracovní skupiny byli seznámeni s aktualizací hlavních problémů k řešení do roku 2025 byla vytvořena jako výstup z jednání pracovních skupin. Hlavní problémy se týkají klíčových témat *analýza regionálního školství, podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání*. Při aktualizaci se vycházelo z revidovaných SWOT3 analýz, z výstupů ze setkání ředitelů mateřských a základních škol v rámci A1.7 Podpora škol v plánování a z hlavních problémů k řešení, které se přebírají z MAP II. Tyto problémy byly aktualizovány – došlo k revizi jejich příčin, navržení nebo aktualizaci řešení, případně stanovení nového problému. Na základě aktualizace hlavních problémů k řešení byly aktualizovány priority ve Strategické části dokumentu a nastaveny implementační aktivity navazujícího projektu MAP IV v rámci OP JAK

3. Projednání závěrečné evaluace

Členové pracovní skupiny měli možnost se zprávou seznámit předem. RT MAP shrnul nejdůležitější závěry a zjištění vyplývající ze zprávy.

- evaluační zpráva pokrývá projekty MAP I, MAP II, MAP III
- úspěchy - užší navázání spolupráce mezi jednotlivými školami, spolupráce s aktéry ve vzdělávání napříč územím
- dílčí úspěchy - spolupráce s rodiči, spolupráce se zřizovateli - zapojení těchto dvou cílových skupin je obtížné
- MAP má jen omezené kompetence



- přesto MAP měl jasný a přímý dopad na kvalitu vzdělávání na Nepomucku a Spálenopoříčsku
- jako nepostradatelný označili MAP zástupci škol zejména z menších obcí
- RT má důvěru, spolupráce je dlouhodobá, zázemí kanceláře MAS poskytuje kontinuitu
- doporučení - více zapojit aktéry ZŠ do odborné diskuse na téma zajištění rovných příležitostí a rozvoje potenciálu každého žáka, identifikovat další lídry v území

Členové se shodli, že se v průběhu realizace projektu postupuje v souladu s principy MAP a proces směřuje k naplnění cílů MAP (účelnost). Akční plánování v území podpořilo partnerství na různých úrovních, aktéři podílející se na rozvoji vzdělávání v území se díky projektovým aktivitám průběžně setkávají a díky tomu je umožněna odborná diskuze. Ve školách jsou identifikováni lídři, kteří se zapojují do práce pracovních skupin, což má dopad na rozvoj jejich domovských organizací a zároveň dochází k jejich síťování v území. Současně diskutovali nad udržitelností akčního plánování v území, které má dle jejich mínění potenciál se v území dále rozvíjet.

Členové pracovních skupin projednali evaluační zprávu a berou ji na vědomí v uvedeném znění.

4. Závěr

V závěru setkání byl vytvořen prostor na neformální diskusi účastníků. Poté se členky realizačního týmu s přítomnými rozloučily a poděkovaly jim za účast na jednání.

V Nepomuku dne 27.11.2023

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková