



## Zápis z jednání pracovní skupiny Financování, konaného dne 6.3.2025 v Nepomuku

**Datum konání:** 6.3.2025; 16,00 - 18,00 hodin

**Místo konání:** Volnočasové centrum Fénix, Nepomuk

**Přítomni:** Jaroslav Tolar, Šárka Skalová, Josef Karhan, Jindřich Jindřich, Pavlína Jandošová, Barbora Kiss

**Omluveni:** Marek Baroch

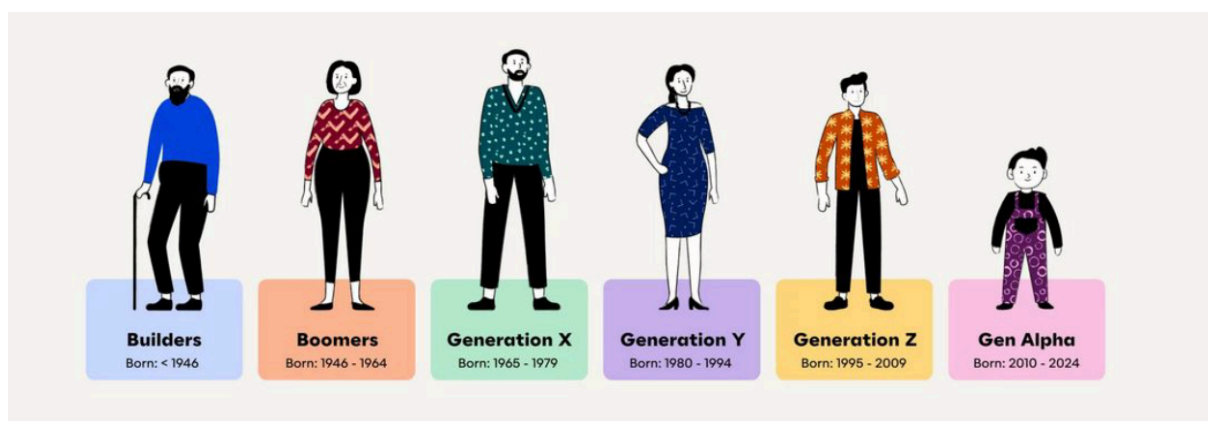
### Program jednání:

1. Úvod a zahájení
2. Seznámení s výsledky ročního výzkumu „Generace alfa – cesty k porozumění a podpoře jejího potenciálu“
3. Doporučení pro pracovní skupinu Financování v oblasti podpory vzdělávání
4. Různé
5. Závěr

### 1. Úvod a zahájení

Jednání bylo zahájeno Pavlínou Jandošovou. Ta představila Barboru Kiss z Asociace neformálního vzdělávání, přivítala všechny přítomné a představila program jednání.

2. **Seznámení s výsledky ročního výzkumu „Generace alfa – cesty k porozumění a podpoře jejího potenciálu“**





Barbora Kiss prezentovala výsledky ročního výzkumu zaměřeného na Generaci alfa. Ve své prezentaci shrnula klíčové poznatky a členy pracovní skupiny zapojila do několika praktických aktivit, díky kterým si členové PS lépe uvědomili, že každou generaci ovlivňuje něco jiného:

Členové pracovní skupiny se rozdělili do skupin a přiřazovali obrázky k jednotlivým generacím. V průběhu aktivity se bavili o tom, jaká je charakteristika pro jednotlivé generace.

V další aktivitě se členové pracovních skupin ve skupinách věnovali další praktické aktivitě a společně se zamýšleli, co je ovlivnilo v době jejich dětství v následujících oblastech:

- volného času (co jste dělali, kde jste si hráli, jaký byl váš “rajón” atd.)
- ve vztazích/přátelství (kde jste se seznamovali, co bylo pro vás v přátelství důležité, jak jste strávili společný čas...)
- v oblasti vzdělávání (jak jste se učili, co jste používali za pomůcky, kde jste hledali informace)
- výchovy/rodičovství (jaký styl výchovy měli vaši rodiče, co jste mohli rozhodovat...)
- technologií

Zjištění ročního výzkumu projektu YouthPulse (Na pulsu mládeže), který si kladl otázky, jak lépe porozumět přicházející generaci alfa a pomoci jim plně rozvinout jejich potenciál:

- **Nároky na rodiče a rodičovství se mění** (partnerský přístup; experimentují; různorodost ve výchově do které vstupují technologie/vzdělávání; větší zapojení otců ve výchově; rodiče hledají hranice)
- **Sebeúcta, sebeláska a sebedůvěra** (žádné emoce nejsou zakázané; současné děti jsou citlivější a vnímají své hranice; jsou otevřenější - zvyklí přijímat různé identity, kultury a názory)
- **Projekt Moje radostné a úspěšné dítě** (zajištění šťastného a spokojeného dětství, podpora úspěchu, výběr školy, “překroužkování”)
- **Přílišná ochrana** (bezpečí dětí - především města - škola, kroužky; vyšší věk prvorodiček, IVF; delší rodičovská; rodič je vždy na dosah)
- **Helikoptérová ochrana** (AirTagy, sdílení polohy GPS; důvěra v dítě a svět se mění; doma nemůže bez dozoru dál než na dvorek)
- **Škola. Jak vybrat tu správnou?** (vzdělávání - pro rodiče klíčové téma; státní ZŠ jako loterie/alternativa také; potřeba proměnit tradiční školu; výběr podmíněn fin. situací v rodině; preferují partnerský přístup školy- vztahy, partnerský přístup, výkon, sociální kontakty)



- **Phone dilemma** (rodiče = pravidla kdy dostávají děti telefon/ jaký? kdy se děti dokážou vyrovnat s obsahem, jako je násilí nebo pornografie? kontrola, bezpečí)
- **Online prostor** (dokážou fungovat v obou světech současně: online i offline; reality show v online prostoru ... never-ending story; šikana, ghosting, být neustále ve střehu; dávají přednost vztahům offline než online)
- **Phone dilemma II.** (status - tlak vrstevníků; spojení s komunitou, propojení s kamarády; nástroj pro učení se, tutoriály, aplikace; závislost, roztržitá pozornost a spánková deprivace)
- **Navazování vztahů je složitější** (děti nadále upřednostňují kontakty a přátele z reálného života; základ přátelství je důvěra a loajalita (nevyzradit tajemství, nepomlouvat); důraz na množství kamarádů; co děti od přátelství očekávají? nemám čas na kamarády)

### Pozitivně o generaci alfa:

- učí rychle novým věcem
- učí se v online prostoru - DIY, jazyky
- ovládají angličtinu v relativně útlém věku
- umí argumentovat a nebojí se sdělit svůj názor
- umí ovládat technologie lépe než učitel
- díky partnerskému přístupu rodičů ve výchově dítěte o věcech v rodině více rozhoduje a učí se tak za svá rozhodnutí nést odpovědnost

### 3. Doporučení pro pracovní skupinu Financování v oblasti podpory vzdělávání

Na základě výstupů z výzkumu o Generaci alfa jsou navržena následující doporučení, která se zaměřují na optimalizaci financování základních škol s cílem podpořit potřeby a rozvoj této generace:

- **Financování moderních technologií ve školách**

Zajistit dostatečné zdroje pro vybavení škol moderními technologiemi (tablety, počítače, interaktivní tabule, posílení konektivity), aby byly děti připraveny na digitální výzvy současného světa. platformy a další online nástroje, které reflektují přirozené učební prostředí Generace alfa.

- **Zajištění rovného přístupu technologiím**

Alokovat prostředky na financování technologií pro žáky z rodin s nižšími příjmy, aby byly odstraněny digitální nerovnosti mezi dětmi. Vytvořit grantové programy nebo stipendia, která umožní školám nakoupit potřebné vybavení pro děti ze znevýhodněných rodin (např. tablety, připojení k internetu).



- **Investice do vzdělávání učitelů**

Poskytnout školám finance na školení pedagogů v oblasti digitálních technologií, aby mohli držet krok s technickými dovednostmi Generace alfa. Školy samy mohou pro další vzdělávání učitelů využít kvalifikované kolegy a rozšiřovat své kompetence v rámci organizací a tím ušetřit finanční prostředky.

- **Příprava na budoucnost – rozvoj odpovědnosti a samostatnosti**

Investovat do vzdělávacích programů, které podporují odpovědnost za vlastní rozhodnutí, a to prostřednictvím simulací reálných situací, herních metod nebo týmových projektů. Financovat transformační aktivity, které učí žáky o zodpovědném rozhodování, finanční gramotnosti a řešení problémů. Sledovat a využívat vypsané grantové programy pro podporu vzdělávacích aktivit.

- **Zajištění dlouhodobě udržitelného financování pro inovace ve vzdělávání**

Vytvořit strategii pro dlouhodobé financování inovací ve vzdělávání, aby školy mohly pravidelně implementovat nové formy a technologie výuky. Podporovat grantové schémata na pilotní projekty zaměřené na podporu vzdělávání, které se následně mohou stát inspirací pro širší implementaci v systému vzdělávání.

Tato doporučení kladou důraz na efektivní využití financí k vytvoření spravedlivého a moderního vzdělávacího prostředí, které podpoří klíčové kompetence Generace alfa a připraví ji na budoucí výzvy.

#### 4. Různé

Termín příštího setkání PS se uskuteční 4.6.2025 (15 - 16h), téma setkání bude upřesněno. Členům PS bude zaslán odkaz na kompletní výsledky výzkumu Generace alfa: cesty k porozumění a podpoře jejího potenciálu, prezentace ze setkání včetně hodnotícího dotazníku k setkání a plán implementačních aktivit pro období březen - červen 2025.

#### 5. Závěr

Jednání bylo ukončeno v 18 h. Pavlína Jandošová poděkovala všem za účast a aktivní přístup.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



V Nepomuku dne 10.3.2025

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jaroslav Tolar



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk IV,  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008141

