



Zápis ze 4. setkání členů pracovní skupiny Matematická gramotnost ze dne 25.9.2019, Komunitní centrum s knihovnou, Spálené Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení, prezentace přítomných

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, která přítomným představila lektorku Mgr. Pavlu Sýkorovou a seznámila je s tématem pracovní skupiny Deskové hry ve výuce matematiky a s programem jednání pracovní skupiny Matematická gramotnost.

2. Sdílení zkušeností účastníků Letní školy Hejného matematiky

Členky pracovní skupiny MG sdílely s ostatními své zkušenosti a postřehy z letní školy Hejného matematiky, kterou v rámci projektu MAP II absolvovaly o hlavních prázdninách v Brně. Vyzdvihly především její ucelený koncept, který dětem umožňuje, aby matematiku objevovaly samy a s radostí. Ocenily také možnost vyzkoušet si na vlastní kůži roli žáka a pochopit tak hloubku úloh a množství energie vynaložené k jejich řešení. Prostřednictvím vlastního zážitku se, podle jejich slov nyní cítí lépe připraveny nejen na vlastní výuku, ale i na komunikaci s rodiči a ostatními učiteli.

3. Deskové hry ve výuce matematiky

Mgr. Pavla Sýkorová nejprve vydefinovala pojem HRA jako aktivitu rozvíjející matematickou gramotnost a vysvětlila, v čem spočívají její pozitiva (rozvoj sebedůvěry, sebeúcty, nezávislosti, organizace poznatků, objevování nových vztahů, upevňování dovedností a vědomostí atd...) Navázala tím na minulé setkání, jehož náplní bylo učitele seznámit s matematickými hrami a aktivitami nejčastěji formou tužka + papír.

Po úvodním teoretickém vstupu následovala praktická/sebezkušenostní část, ve které se učitelé seznámili se souborem deskových her, které podporují u žáků matematickou gramotnost. Lektorka se nejprve zaměřila na hru Abaku a její varianty, které pracují zejména s číselnými operacemi. Učitelé si sami vyzkoušeli několik možností této hry a ve skupinách se seznámili s pravidly hry deskové.

Následovalo představení několika deskových her, které podporují prostorovou představivost. Přítomní se opět prostřednictvím vlastního zážitku naučili pravidla her Ubongo - shluky tvarů uspořádávali do obrazců, Blokus - trénovali představivost a strategické myšlení. Pavla Sýkorová představila i několik variant tangramů a hru Katamino, která se též podílí na rozvoji orientace v prostoru.



Poslední část setkání pak byla věnována několika variantám hry Timeline, která rozvíjí orientaci na číselné časové ose.

Lektorka upozornila na mezipředmětové vztahy, kdy žáci mohou hry (na principu výše uvedených) sami vytvářet například v hodinách pracovních činností či informatiky, čímž se podstatně zvyšuje jejich vnitřní motivace a chuť se do her zapojit.

4. Diskuse

V následné diskusi byl vytvořen prostor pro získání doplňujících informací a sdílení dobrých příkladů z praxe samotných učitelů. Učitelům byl nabídnut soubor výše uvedených deskových her k zapůjčení do škol.

Přítomní se dohodli na termínu 4. jednání pracovní skupiny Matematická gramotnost, které se uskuteční dne 11.12.2019. Tématem tohoto setkání budou zdroje nápadů do výuky MG.

5. Závěr a poděkování všem přítomným za účast.

Ve Spáleném Poříčí dne 25.9.2019

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová