



Zápis z 12. jednání pracovní skupiny Matematická gramotnost konaného dne 4.10.2021 v Nepomuku

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení a představení

Jednání zahájila Adéla Mašková, která se přítomným představila a v krátkosti je seznámila s programem společného setkání členů pracovních skupin.

2. Představení činnosti pracovních skupin - top témata

Pracovní skupina Čtenářská gramotnost - Členky pracovní skupiny Lenka Karasová a Věra Šlajerová se vyjádřily k činnosti pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a představily přítomným top aktivity, které v rámci činnosti PS proběhly a které ony sami považují za stěžejní pro svou pedagogickou práci (Oborové čtení, Ochutnávka metod KM, Kooperativní činnosti ve výuce ČJ a literatury apod.). Pozornost věnovaly také realizaci projektu Čtení - nejlepší učení a sdíleli s ostatními své zkušenosti z výuky.

Pracovní skupina Matematická gramotnost - členky pracovní skupiny Denisa Pojerová a Jaromíra Regentová představili činnost a klíčová témata pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti. Současně se vyjádřily k nejpřínosnějším aktivitám z hlediska implementace do vlastní výuky (rozvoj finanční gramotnosti - Bankovkovi; využití ICT ve vzdělávání - Quizizz; QR kódy; Letní škola Hejného matematiky; zapojení do kolegiální podpory; sdílení zkušeností ve skupině PSMG a s vedoucí PS Pavlou Sýkorovou).

Pracovní skupina Předškolní vzdělávání - vedoucí PS Věra Tomášková spolu se svou kolegyní Lucií Kalabzovou představila aktivity a náplň pracovní skupiny. Vyjádřily se k hlavním tématům, kterými se skupina zabývala (Individualizace práce v MŠ a pedagogické hodnocení dítěte). Sdílely své zkušenosti s implementací nových metod a forem do výuky v MŠ (diagnostický nástroj Predict; centra aktivit; zařazení prvků Hejného matematiky do práce v MŠ a spolupráce s učiteli I. stupně základních škol).

Pracovní skupina Rovné příležitosti - Zástupkyně zapojené školy Ivana Dastychová a členka PS RP Jana Beníšková představily činnost pracovní skupiny pro rovné příležitosti a aktivity, které PS navrhla k nastavení příležitostí ke kvalitnímu



vzdělávání v území a ve školách. Vyjádřily se též k přínosům Podpůrné asistentské skupiny (platforma podporující spolupráci mezi učiteli a asistenty).

Pracovní skupina Financování - Zástupkyně zapojené MŠ Lenka Čengeryová a členka pracovní skupiny Marie Svejková (startostka obce Neurazy) představily vlastní příklad dobré praxe v oblasti spolupráce zřizovatele a ředitele venkovské MŠ. Ve svém vystoupení se věnovaly významu MŠ v obci, nezbytnosti spolupráce v oblasti strategického řízení a plánování a nastavení vize školy.

3. Vyhodnocení nejúspěšnějších aktivit a přínosů projektu MAP II

Adéla Mašková požádala přítomné, aby sami ohodnotili jednotlivé oblasti, kterými se pracovní skupiny v období leden 2019 - září 2021 zabývaly, z hlediska jejich důležitosti pro podporu a rozvoj škol v území. Seřazeno sestupně dle přidělených hlasů:

Předškolní vzdělávání (16 hlasů)

Rozvoj čtenářské gramotnosti (9 hlasů)

Osobnostně sociální rozvoj a komunikační dovednosti (7 hlasů)

Zdravé a bezpečné klima ve školách (7 hlasů)

Rozvoj matematické a digitální gramotnosti (7 hlasů)

Strategické řízení a plánování ve školách (7 hlasů)

Vzdělávací akce pro rodiče (7 hlasů)

Nové metody a postupy ve výuce/aktivizační formy vyučování (7 hlasů)

Rovné příležitosti ve vzdělávání, inkluze (3 hlasy)

Individuální vzdělávací akce na objednávku škol (1 hlas)

Návrhy a nápady na další aktivity a témata:

- propojení s neformálním vzděláváním
- spolupráce s místními živnostníky
- součinnost s dalšími organizacemi v území
- tvorba vize školy

4. Diskuze ve skupinách ke klíčovým tématům/otázkám projektu MAP II

Přítomní diskutovali v náhodně vytvořených skupinách o klíčových otázkách projektu MAP. Všechny skupiny se vyjádřily k níže uvedeným otázkám a svá stanoviska následně prezentovali ostatním.

Jak by měla vypadat ideální škola?

- příznivé klima



- respektující prostředí
- sdílení zkušeností
- efektivní komunikace všech aktérů
- účelné, prakticky zařízené a inspirativní prostředí
- společný cíl
- spolupracující škola (zřizovatel + ostatní partneři)
- spokojené dítě i rodič, “otevřená škola”
- spokojení zaměstnanci
- dostatek financí
- chuť posouvat školu dál
- kvalitní výuka
- připravenost dětí na praktický život/na další studium
- moderní, prostorná, nízkonergetická budovy školy
- podnětné prostředí

Co nás omezuje?

- pomalé zavádění nových metod do výuky
- nedostatečná vybavenost
- legislativa (chaos v informacích, rychlé změny ve vývoji legislativy)
- nedostatek kvalitních pedagogů
- vzdělávání pedagogů + praxe
- strach ze změny
- nedostatek financí
- nepředvídatelnost změn (stěhování, odklady)
- zastupitelnost (jednotřídky, MŠ, ZŠ)
- personál
- čas, nejistota, nedostatek osobní statečnosti
- byrokracie
- demografie

Co pro to můžeme udělat na úrovni školy?

- spolupracovat s pedagogickým týmem
- podporovat DVPP - rozvíjet vzdělávání pedagogů
- využívat dotační příležitosti
- spolupracovat se zřizovatelem a ostatními subjekty
- výběr kvalitních zaměstnanců
- motivace, vedení a podpora zaměstnanců, ředitelů, začínajících učitelů
- komunikovat, řešit problémy a hledat cesty (učitelé, rodiče, žáci, zřizovatel)
- plán, strategie, budoucnost - zapojení zřizovatele



- podpora ředitele/zřizovatele
- zapojovat zdravý rozum a odvahu
- řešit vše s nadhledem a rozvahou
- využívat mentoring, sebevzdělávat se
- nebát se požádat o pomoc
- informovat, jednat otevřeně
- zapojit rodiče
- prezentovat školu veřejnosti
- využívat dotační příležitosti
- fundraising
- zlepšit spolupráci zřizovatel - škola
- stabilní rozpočet/rezervy

Co pro to mohu udělat já?

- propagovat příklady dobré praxe
- hořet, zapalovat a nevyhořet
- inspirovat
- doporučovat
- motivovat, povzbuzovat
- výběr zaměstnanců
- myslet na sebe, chránit se, požádat o pomoc
- sebevzdělávat se
- uznat chybu

5.

Adéla Mašková poděkovala všem přítomným na účast a prvním setkání členů pracovních skupin a požádala je, aby se vyjádřili prostřednictvím aplikace Mentimeter k dnešnímu setkání.

V Nepomuku dne 10.10.2021

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová