



Zápis ze 13. setkání členů pracovní skupiny Matematická gramotnost ze dne 23.2.2022, Komunitní centrum Spálené Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

Přítomni dle prezenční listiny

1. Zahájení

Jednání zahájila Pavlína Jandošová. Přivítala přítomné a představila jim facilitátorku Janu Černouškovou. Současně je krátce seznámila s obsahem pracovního jednání, jehož cílem bylo diskutovat a sdílet zkušenosti na téma zavádění inovací do praxe školy. Členky pracovní skupiny a ostatní přítomní pedagogové v rámci přípravy na setkání zhlédli online komentovanou přednášku pedagogických lídrů z organizace Ředitel naživo Jiřího Sehnala a Jitky Kmentové na téma Desatero, jak zavádět inovace v prostředí školy.

2. Diskuze k jednotlivým bodům desatera, jak zavádět inovace v prostředí školy.

Přítomní pedagogové a členky pracovní skupiny diskutovali jednotlivé body desatera a sdíleli zkušenosti se zaváděním nových metod/opatření do škol v území ORP Nepomuk.

1. **Pilotní ověření** - pilotní ověřovatel - spojenec, podporovatel učitelského sboru; někdo nezávislý ověří, že je to super :-); na ZŠ a MŠ Spálené Poříčí pilotně ověřován program Třída plná pohody.
2. **Analýza rizik** - analýza reálných hrozeb - na začátku/po 1.roce/ v době udržitelnosti.
3. **Nadstandardní komunikace s veřejností** jako prevence odmítnutí metody, nápadu, změny...Komunikace na úrovni školy, odborné veřejnosti, rodičovské veřejnosti, podpora pomocí médií.
4. **Garant** - mentor, zodpovídá za inovaci na úrovni školy.
5. **Setkávání jako prevence vyhoření.** Na ZŠ a MŠ Spálené Poříčí se v současné době potýkají se zaváděním pravidelných schůzek napříč pedagogickým sborem (třídní učitelé, ŠPP, učitelé I. stupně). V ZŠ Nepomuk se také setkávají užší týmy (metodická sdružení I. stupně, ŠPP)
6. **Dobrovolnost a vnitřní motivace** - účastníci se dohodli, že se jedná o důležitou součást zavádění změn ve škole.



7. **Živé nastavení** - neustálé hledání, které řešení bude optimální, nebát se novou zkušenost promítnout do praxe, nebýt otrokem svých minulých rozhodnutí.
8. **Nadstandardní úkoly potřebují nadstandardní podporu** - duševní hygiena, podpora pro sebe i spolupracovníky (pedagogický konzultant, 2 lektoři ve třídě, apod.)
9. **Pravidelné vzájemné hospitace** - jako možnost vidět se jinýma očima/zpětná vazba/zrcadlo, referenční rámec. Účastnice se shodli na tom, že pro mnoho kolegů mohou být vzájemné hospitace pocitově nebezpečné (co si o mě budou myslet?)
10. **Externí supervize jako preference provozní slepoty.** Pro garanta opora, pro lektory bezpečná pomoc v nejistotě. Na obou základních školách (Nepomuk i Spálené Poříčí) externí supervizi využívají v současné době k podpoře členů školního pedagogického pracoviště.

3. Závěr a poděkování všem přítomným za účast.

V Nepomuku dne 24.2.2022

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Černoušková