



Zápis z jednání pracovní skupiny Matematická gramotnost konaného dne 31.5.2023 ve Spáleném Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení a představení

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, která seznámila přítomné členky pracovní skupiny s programem jednání. Hlavním tématem jednání byla Revize RVP ZV - rozvoj digitální kompetence v matematice I. stupně.

2. Rozvoj digitálních kompetencí ve výuce matematicky I. stupně

V úvodu setkání účastníci sdíleli vlastní zkušenosti se zaváděním digitálních technologií do výuky. Všichni přítomní ve výuce digitální technologie používají, dobře fungují různé aplikace jako aktivizace ve výuce (Kahoot!, slovní mraky, QR kódy, Jamboard, Wordwall apod.) Učitelé často zápasí s vlastní digitální ne/gramotností (chybí jim informace, příprava je často dlouhá), někteří se potýkají s problémy s konektivitou.

Krajská metodička SYPO Mgr. Pavla Sýkorová účastníky podpořila ve využívání digitálních technologií ve výuce. Zdůraznila nutnost uvědomit si v rámci přípravy na výuku kdo bude s technologiemi pracovat, proč a jakým způsobem. Současně si přítomní prakticky vyzkoušeli SAMR model sloužící právě k efektivnímu využití digitálních technologií k vylepšení a proměně výuky, týkající se změn metod a cílů výuky (zejména z hlediska revize ŠVP v oblasti rozvoje digitální kompetence).

Dále účastníci pokračovali diskusí na téma Jaké jsou možnosti rozvoje digitálních kompetencí žáků v matematice. Z diskuse vyplynulo, že učitelé mají rámcovou představu o možnostech rozvoje digitálních kompetence ve výuce, lepší ti, kteří se již aktivně věnovali zařazení digitálních kompetencí do školních vzdělávacích programů. Z diskuse vyplynul i fakt, že samotným učitelům chybí potřebné kompetence k efektivní práci ve výuce a rozvoji digitálních kompetencí svých žáků. V rámci diskuze účastníci spolu s Pavlou Sýkorovou diskutovali o obsahu digitální kompetence obecně i se zaměřením na matematiku I. stupně. Zaměřili se na konkrétní výstupy v jednotlivých ročnících (1.-5.ročníku ZŠ). Sdíleli vzájemně zkušenosti využití aktivit s technologiemi i bez nich, včetně aktivního a pasivního užívání technologií (virtuální nástěnky, Classroom screen, Collboard, Math learning center, Math Pad, Interaktivní simulace - PhET Simulations, WorksheetWorks.com, využití QR kódů ve výuce) a další užitečné nástroje do



hodin matematiky (tabulkové procesory, zpracování dat a statistika, čtení, zpracování a prezentace dat a informací ve formě tabulek, různých typů grafů, čtení grafů) či zkušenosti s tvorbou vlastních online her a aktivit (Kahoot!, Wordwall, Quizlet, Socrative, Quizzez) a dalšími zdroji a náměty pro rozvoj digitální gramotnosti ve výuce.

3. Závěr

V závěru setkání byl vytvořen prostor na neformální diskusi účastníků, kdy se společně shodli na tom, že je důležité začít (používat digitální technologie), nepřestávat (promýšlet jejich použití), nevzdávat se (digitální technologie se stále proměňují) a hledat spojence (nejste na to sami...). Poté se Pavlína Jandošová s přítomnými rozloučila a poděkovala jim za účast na jednání.

Ve Spáleném Poříčí dne 31.5.2023

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jaromíra Regentová