



Zápis z 9. setkání členů pracovní skupiny Předškolní vzdělávání dne 25.3.2021, online setkání na téma Individualizace práce v MŠ II

Program:

1. Zahájení, prezentace přítomných dle prezenční listiny.

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, přivítala účastníky a seznámila je s pravidly komunikace prostřednictvím Google Meet. Lektorka Eva Rybárová se přítomným představila a dotázala se účastníků s čím přišli a co by je konkrétně zajímalo v tématu individualizace práce v MŠ. Několik účastnic sdílelo svá očekávání s ostatními.

2. Workshop Individualizace práce v MŠ II

V úvodu setkání lektorka objasnila přítomným učitelkám termín vzdělávání orientované na dítě a jeho východiska. Osvětliila roli dítěte a jeho roli ve vzdělávání. V další části setkání se již věnovala roli a úkolům učitele v předškolním vzdělávání, efektivním formám pedagogického hodnocení dítěte a přípravě vhodného prostředí lákajícího k objevování.

Následující blok byl zaměřen na vhodné vzdělávací metody a formy. Účastnice porovnávaly působení receptivních a produktivních metod v individualizovaném přístupu a získaly inspiraci z alternativních přístupů (program Začít spolu, Reggio Emilia pedagogika, ekoškolky). S lektorkou se věnovaly také tématu vnitřní a vnější motivace a úloze vrozených dispozic k učení.

V poslední části setkání lektorka shrnula principy individualizovaného vzdělávání (aktivita dítěte a možnost volby). Obrátila pozornost pedagogů k plánování tematických celků s ohledem na to, co děti zajímá, jaké řeší problémy a jaký styl práce jim vyhovuje a spoluřízení (projektové vyučování, činnostní učení). Vysvětlila, že není nutné, aby děti pracovaly všechny ve stejný čas na stejné činnosti a nabídla vhodné varianty - práce v centrech či stanovištích; volba způsobu a času plnění úkolu; položená činnost, kdy učitel připravuje nabídku a děti si činnost řídí samy. Na tomto místě pro ilustraci účastnice shlédly videa, ve kterých je zřejmý posun od frontální výuky ke skupinovému a kooperativnímu činnostem.

3. Diskuse

V následné diskusi byl vytvořen prostor pro získání doplňujících informací. Lektorka poskytla odkazy na knihy, které v průběhu webináře učitelkám doporučila (Bobr hledá hnízdo - Oxana Bala; Jakub a babí léto, Holčička a déšť a Bílá zima - Milena Lukešová.



Pavλίna Jandošová spolu s lektorkou pozvala přítomné na červnové setkání pracovní skupiny Předškolní vzdělávání (3.6.2021) na téma Kooperativní činnosti v MŠ, kde bude příležitost se blíže seznámit s organizační formou vhodnou při realizaci individualizovaného přístupu v MŠ.

4. Závěr a poděkování všem přítomným za účast.

V Nepomuku dne 27.3. 2021

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová