



Zápis z jednání pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání, dne 27.5.2024 ve Spáleném Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení

Pavλίna Jandošová přivítala přítomné členy pracovních skupin a představila program setkání i lektorky Jolanu Dočkalovou a Barboru Kiss z Asociace neformálního vzdělávání.

Program:

- a) zahájení
- b) představení aktuálních trendů v generaci Alfa
- c) diskuze o klíčových výzvách této generace
- d) sdílení a prohlubování perspektiv v kontextu generace Alfa
- e) ověřování hypotéz týkajících se potřeb a chování generace Alfa
- f) seznámení s plánem spolupráce MAP s IPs a krajským projektem IDZ
- g) poděkování, závěr

2. Workshop Společně objevujeme svět generace Alfa - trendy, výzvy, perspektivy

Jolana Dočkalová a Barbora Kiss z Asociace neformálního vzdělávání představily přítomným členům PS projekt “Na pulzu mládeže generace Alfa a Z”, jehož jsou odborným partnerem. Projekt představuje skvělou příležitost pro odborníky z různých oblastí sdílet zkušenosti a společně hledat nejlepší způsoby podpory a rozvoje mladé generace. Současně realizuje první kvalitativní výzkum zaměřený na generaci Z a Alfa v československém kontextu. Jeho cílem je zmapovat podobnosti a rozdíly v trendech generací Alfa a Z v Čechách a na Slovensku a závěry sdílet s klíčovými aktéry a cílovými skupinami (učitelé, pracovníci s mládeží, sociální pracovníci, dětské psychologové a všichni, kteří se podílejí na rozvoji generace Alfa). V úvodní části se přítomní seznámili s charakteristickými znaky jednotlivých generací, s tím, jaké vlivy prostředí je formovaly/formují a ovlivňují. Zamysleli se nad budoucností mladé generace skrze pracovní změny, které společnost reálně čekají a prostřednictvím infografiky mohli porovnat generaci Z a Alfa z pohledu společenských proměn.



V další části se zaměřili na vybrané trendy (posedlost /ne/dokonalostí; tekuté vztahy; asijský vliv na životní styl mládeže), které prostupují životem současné mladé generace <https://youthwatch.sk/trendy/>.

Následovala práce ve dvou fokusních skupinách, kde přítomní členové sdíleli spolu s facilitátorkami své zkušenosti a mapovali trendy života mladé generace alfa a Z v ČR, a to ve vybraných oblastech. V čem jsou současné děti jiné/dobří, jaké mají vztahy, jak se chovají (duševní zdraví, volný čas, participace a rodičovství).

Stručné závěry fokusní skupiny k chování a vztahům dětí generace Alfa:

Vztahy - digitální vztahy (online komunikace, virtuální přátelství); rodinné vztahy (rozvody, střídavá péče, aktivní prarodiče, rodiče mileniálové), školní a vrstevnické vztahy (moderní vzdělávací systém klade důraz na spolupráci, rozvoj potenciálu každého žáka, sociální dovednosti), kulturní a globální propojení (vliv globalizace a jazykové rozmanitosti), emocionální inteligence a podpora (důraz na duševní zdraví, podpora učitelů a rodičů), výzvy a rizika (kyberšikana a bezpečnost, závislost na technologiích).

Chování - technologicky zdatní (rané používání technologií, multitasking), vzdělávání a učení (interaktivní a digitální vzdělávání, samostatnost v učení), sociální interakce (virtuální komunikace, globální perspektiva), spotřebitelské návyky (personalizace a rychlost, online nakupování), hodnoty a postoje (ekologické povědomí, sociální spravedlnost), volný čas a zábava (digitální zábava, sportovní aktivity a zájmové kroužky), duševní zdraví (lepší povědomí o duševním zdraví, tlak na výkon), inovativnost a kreativita (kreativní projevy, podnikatelský duch).

Generace Alfa zažívá vztahy, které jsou silně ovlivněny technologiemi a globalizací. I když to přináší mnoho výhod, je důležité zajistit, aby si také vyvinuli zdravé sociální dovednosti a dokázali se orientovat ve světě offline. Chování dětí Generace Alfa je tedy komplexní a formuje se v dynamickém prostředí plném technologických inovací a sociálních změn. Tato generace se adaptuje na rychle se měnící svět a přináší nové způsoby interakce, učení a vnímání světa kolem sebe.

3. Závěry ze závěrečné diskuze s vazbou na MAP ORP Nepomuk IV

Členky PS Předškolní vzdělávání si v průběhu setkání uvědomily, jak se promítá současný svět do života předškolních dětí, jaké na ně klade požadavky a jakým výzvám budou tyto děti v budoucnu čelit. Diskutovali o významu předškolního vzdělávání v kontextu podpory mladé generace včetně spolupráce s rodiči. Spolu s ostatními členy PS se shodly na důležitosti podpory rozvoje potenciálu každého



žáka a nutné individualizaci a diferenciaci ve vzdělávání i zajištění rovných příležitostí.

4. Seznámení s plánem spolupráce MAP s PS a krajským projektem IDZ

Pavλίna Jandošová představila členům pracovní skupiny plán spolupráce MAP s IPs a krajským projektem IDZ. MAP a IPs bude probíhat formou výměny informací nebo zkušeností, společným plánováním a koordinací aktivit v území určených pro stejné cílové skupiny a tematicky obdobné oblasti apod. Komunikace bude probíhat především na krajské/oblastní úrovni průběžně po dobu realizace projektu MAP IV. Mezi možné aktivity spolupráce patří především:

- Možnost účasti zástupců MAP na odborných panelech IPs – (krajské, celostátní)
- Zapojení do aktivity IPs Podpora kurikulární práce škol “Spolupráce v území”
- Možnost účasti zástupců IPs na setkání řídicích výborů MAP a dalších platform
- Propagace a sdílení výstupů IPs projektů na setkáních realizátorů MAP
- Možnost účasti zástupce MAP v metodických kabinetech
- Účast zástupců MAP na pravidelných setkáních Platformy spolupráce Středního článku podpory
- Zapojení do aktivity „Spolupráce s projektem IDZ/krajem”

Spolupráce bude průběžně vyhodnocována a plán spolupráce aktualizován *minimálně 1 ročně*.

5. Závěr

Členky RT MAP poděkovaly všem přítomným za aktivní zapojení do aktivit a diskuze. Informovaly účastníky o fokusní skupině pro rodiče a samotné děti, která proběhne 10.6.2024 v městské knihovně ve Spáleném Poříčí. Současně přislíbily společné setkání v příštím roce nad výsledky výzkumu, jehož se staly součástí.

Ve Spáleném Poříčí dne 30.5.2024

Zapsala: Pavλίna Jandošová
Ověřila: Adéla Mašková