



Zápis z jednání pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání, dne 13.11.2024 v Nepomuku

Čas: 13:00 h – 15:00 h

Místo: Volnočasové centrum Fénix, Nepomuk

Přítomni: Věra Tomášková, Stanislava Marková, Klára Řežábková, Jana Arnoštová, Jolana Dražská

Omluveni: Erika Žáková, Dagmar Jiřincová, Renáta Šustrová

Program jednání:

1. Úvodní slovo a představení programu jednání

Pavλίna Jandošová přivítala všechny přítomné a představila body programu.

- Revize S.W.O.T. analýzy pro oblast předškolní vzdělávání
- Revize hlavních problémů v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním
- Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti předškolního vzdělávání a rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním
- Seznámení s realizovanými i plánovanými implementačními aktivitami

2. Revize S.W.O.T. analýzy pro předškolní vzdělávání

Členky PS se na základě prostudování předem zasláných podkladů vyjádřily k jednotlivým oblastem S.W.O.T. analýzy (silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby) v oblasti předškolního vzdělávání

Členky projednaly stávající S.W.O.T. analýzu beze změny v textové části.

3. Revize hlavních problémů v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním

Na základě podkladů se členky vyjádřily k hlavním identifikovaným problémům rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním. Prodiskutovány byly hlavní příčiny a řešení v jednotlivých oblastech:



- Chybějící vize škol zaměřená na posílení nastavení rovných příležitostí
- Chybějící motivace větší části učitelů hledat individuální přístup a cestu k žákovi.
- Obsah školních vzdělávacích programů nerespektuje vývojové potřeby dětí, přetrvávající tlak na výkon ze strany učitelů i rodiči.
- Nedostatečná spolupráce rodičů při výchovně vzdělávacím procesu.
- Školy nereflktují aktuální vývoj společnosti promítnutý do nového paradigma vzdělávání.

Dokument byl projednán beze změny.

4. Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol

Členky týmu byly vyzvány k předkládání návrhů na spolupráci a aktivity škol, které by podpořili oblast předškolního vzdělávání a nastavení rovných příležitostí a podmínek ke vzdělávání. Diskutovány byly konkrétní projekty a iniciativy zaměřené na snižování selektivity vzdělávání jak v rámci škol, tak na územní úrovni. Doposud nastavené aktivity škol a aktivity spolupráce členky po prostudování podkladů vyhodnotily jako vyhovující, beze změny v textové části dokumentu.

- aktivačně motivační akce na téma nové pojetí vzdělávání
- supervize a koučování pro učitele
- kampaně na podporu inkluze, otevřenosti škol a spolupráce s rodiči a veřejností
- vzdělávací aktivity na rozvoj rovných příležitostí
- stáže a exkurze do výuky pro pedagogy a vedení škol

5. Seznámení s realizovanými i plánovanými implementačními aktivitami

- Pilotování programu Masáže ve školách (MŠ Neurazy, MŠ Nepomuk a MŠ Čížkov) - sdílení zkušeností z MŠ Neurazy
- Realizace proškolení zájemců z mateřských škol v programu MISP v I.pololetí roku 2025.
- Informace k semináři Rozvoj předmatematických dovedností v prostředí Hejného metod (10.2.2025; 14 - 8 hodin) - lektorka Magdalena Málková

6. Diskuze a závěry

Shrnutá byla klíčová témata a navrženy další kroky k implementaci navrhovaných opatření. SR byl projednán beze změny v textové části.

Bylo dohodnuto, že na příštím setkání budou projednány konkrétní příklady úspěšných projektů a iniciativ.



7. Příprava na informační setkání ke kvalitě vzdělávání dne 20.11.2024

Ředitelky MŠ Čížkov a MŠ Nepomuk prodiskutovaly s Pavlínou Jandošovou strukturu jejich vystoupení (sdílení příkladů dobré praxe s tvorbou vize školy) na informačním setkání ke kvalitě vzdělávání v území. Této části se už neúčastnila Stanislava Marková.

6. Závěr

Pavlína Jandošová poděkovala členkám za účast a aktivní přístup k diskusi.

Ve Spáleném Poříčí dne 15.11.2024

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Věra Tomášková