



Zápis z 4. setkání členů pracovní skupiny Rovné příležitosti ze dne 21.10.2019, pivovar Zlatá kráva, Nepomuk

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s úkolem jednání pracovní skupiny. Lektorka Eva Mikešová pak přítomným blíže představila cíl pokračování workshopu na téma „Jak si porozumět – úvod do nenásilné a efektivní komunikace“ jehož ústředním tématem byl konflikt.

2. Představení

Členky pracovní skupiny a hosté se vzájemně představili a sdělily své zkušenosti z oblasti tréninku nenásilné komunikace od posledního setkání a současně se s ostatními podělily o svá očekávání:

Eva Mikešová, psycholožka, lektorka

Marie Sekáčová, ZŠ Záboří, pedagog

Iveta Vainová, ZŠ Kasejovice, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD

Ivana Dastychová, ZŠ Žinkovy, asistent pedagoga

Jana Beníšková, ZŠ Žinkovy, asistent pedagoga

Lenka Čengeryová, ZŠ Žinkovy, pedagog

Věra Voláková, ZŠ Hvožděany, asistent pedagoga

Věra Tomášková, MŠ Čížkov, ředitelka školy

Jana Berkovcová, ZŠ Nepomuk, MAS svatého Jana z Nepomuku

Pavlína Jandošová, ZŠ Kasejovice, MAS svatého Jana z Nepomuku

3. 2.část workshopu na téma „Jak si porozumět – úvod do nenásilné a efektivní komunikace“ - Konflikt

V úvodu setkání lektorka Eva Mikešová shrnula přínosy nekonfliktní komunikace v oblasti školství. Seznámila účastnice s teorií „trojjediného mozku“ (mozkový kmen – instinkty, limbický systém-emoce, mozková kůra – poznávací procesy), na které demonstrovala potřebnost vytvoření bezpečného klimatu ve škole a poskytování smysluplných podnětů.

V další části se zaměřila na konflikt a strategie, které jsou s ním spjaty. Tzn. Proč se vyhýbáme konfliktu? Proč chceme vyhrát? Účastnice hledaly potřeby, které



konfliktní situace přímo ohrožují. Lektorka je současně vedla k poznání, že v rámci zlepšení vztahu s druhým člověkem máme vnímat konflikt jako příležitost, aby byly potřeby vyváženy na obou stranách.

Velký prostor byl v rámci workshopu věnován praktickým nácvikům: Účastnice si vzájemně ve dvojici sdělovaly konfliktní situace, které zažily a rekapitulovaly, co slyšely. Dále hledaly, jaké potřeby v tu chvíli neměly uspokojeny. Zjistily tak, že při konfliktu s druhým jsou v rozporu strategie, jakými naplňujeme své potřeby.

Cílem workshopu bylo poznání, že důležitá je participace na potřebách, ne hledání řešení konfliktu. V závěru lektorka zaměřila pozornost zejména na komunikaci s rodiči. V případě konfliktu s nimi na půdě školy je tedy podstatné bavit se s nimi na úrovni potřeb, snažit se dojít shody a nepřesahovat přitom své kompetence.

4. Diskuse

V následné diskusi dostali pedagogové možnost rozebrat s lektorkou konkrétní příklady z oblasti komunikace ve škole či v osobním životě.

5. Závěr

Jana Berkovcová poděkovala všem přítomným za účast na setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti. Účastnice se společně s lektorkou dohodly na termínu 4.jednání pracovní skupiny, který byl stanoven na 3.12.2019. Hlavním cílem tohoto setkání bude S.W.O.T. analýza problematiky rovných příležitostí v předškolním a školním vzdělávání na místní úrovni a návrhy aktivit v této oblasti.

V Nepomuku dne 30.10.2019

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová