



Zápis z 9. online jednání členů pracovní skupiny Rovné příležitosti ze dne 1.12.2020

Přítomni:

Adéla Mašková - MAS SJN

Pavλίna Jandošová - MAS SJN

Jana Černoušková - facilitátorka MAP

Jana Berkovcová - MAS SJN/ zástupce zřizovatele MÚ Nepomuk

Dana Bočanová - MAS SJN

Marie Sekáčová - členka pracovní skupiny, pedagog ZŠ Záboří

Hana Machovcová - členka pracovní skupiny, školní asistent, ZŠ Kasejovice

Lenka Čengeryová - zástupce zapojené školy, ZŠ a MŠ Žinkovy

Jana Beníšková - asistent pedagoga, ZŠ a MŠ Žinkovy

Ivana Dastychová - asistent pedagoga, ZŠ a MŠ Žinkovy

Program:

1. Zahájení

Jednání zahájila Adéla Mašková, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s průběhem a obsahem 9. jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti.

2. Projednání výstupů dotazníkového šetření za oblast rovných příležitostí na základních a mateřských školách ORP Nepomuk

Dana Bočanová se v úvodu jednání stručně vyjádřila k jednotlivým bodům dotazníkového šetření v oblasti rovných příležitostí za mateřské a základní školy v ORP Nepomuk.

- možné návštěvy v MŠ, ZŠ
- spolupráce s rodinou, spolupráce s okolními ZŠ, MŠ, s odbornými pracovišti
- nutné investice při vstupu do MŠ, ZŠ
- volnočasové aktivity (kroužky)
- individuální pokroky žáků, zpětná vazba rodičům
- požadavky škol na asistenty pedagoga
- realizace rovných příležitostí ve vzdělávání



- zkvalitňování inkluzivního vzdělávání
- fondy pro žáky neschopné platit potřebné vyučovací pomůcky
- vztah mezi výsledky žáků a jejich socioekonomickým zázemím
- návštěvnost školní jídelny

Jako nejzásadnější problém, který z šetření ve školách vyplynul, je neschopnost vedoucích pracovníků vyjádřit se fundovaně ke všem výše uvedeným oblastem. Oblast rovných příležitostí není ve školách dostatečně komunikována a reflektována. Ředitelé ve většině případů nevěnují dostatečnou pozornost funkcí asistentů pedagoga na svých školách, nejsou stanoveny podmínky komunikace učitel - asistent. Výsledky šetření poukazují i na nedostatečně zmapovanou situaci z hlediska rovných příležitostí a rozvoje potenciálu každého žáka na školách. Ve většině případů záleží na jednotlivých učitelích, jak aktivně k tématu inkluze osobně přistoupí. Ve školách obecně chybí odborná diskuze na výše uvedené téma, oblast rovných příležitostí není systémově ukotvena.

3. Návrhy opatření a aktivit, které povedou k posílení rovných příležitostí ve vzdělávání na místní úrovni

V následné diskuzi se přítomné učitelky a asistentky shodly, že výsledky šetření odpovídají jejich osobním zkušenostem. K podpoře řešení situace ve školách a zmírnění dopadů skupina navrhla následující opatření/aktivity:

- osvěta vedení škol (zvýšení povědomí o rovných příležitostech ve vzdělávání, význam asistenta pedagoga)
- vzdělávání asistentů pedagoga/pedagogů
 - umožnit dlouhodobější stáž asistenta ve škole, která je příkladem dobré praxe
 - mentor/kouč přímo v konkrétní škole - podpora a nastavení vzájemné komunikace mezi učitelem a asistentem pedagoga
 - nabídka vhodných seminářů (například práce s dětmi s ADHD)
- podnícení diskuze mezi vedením škol, asistenty pedagoga a učiteli - platforma setkání s kolegy/odborníky/rodiči z jiného ORP - sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe.
- týmová supervize v konkrétní škole na téma rovných příležitostí
- šetření v oblasti rovných příležitostí uskutečnit i mezi učiteli a asistenty pedagoga



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Závěr a rozloučení

Adéla Mašková poděkovala všem přítomným za účast a příspěvky a návrhy k posílení rovných příležitostí ve vzdělávání.

V Nepomuku dne 2.12. 2020

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová