



Zápis z 11. online jednání členů pracovní skupiny Rovné příležitosti

ze dne 27.4.2021

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s průběhem a obsahem 11. jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti.

2. Hlavní téma jednání: Strategie 2030+

Cílem společného setkání bylo rámcově seznámit členy pracovní skupiny a další zájemce s klíčovým dokumentem Strategie rozvoje vzdělávací politiky do roku 2030+, jehož cílem je modernizace v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení a rozvinout diskuzi na dané téma.

Tohoto úkolu se ujala metodička a facilitátorka projektu MAP II Mgr. Jana Černoušková, která účastnicím přiblížila hlavní cíle dokumentu (zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život a snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů) a strategické linie, které povedou k naplnění výše uvedených cílů (proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání; rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání; podpora pedagogických pracovníků a zvýšení odborných kapacit a vzájemné spolupráce). V souvislosti s výše uvedenými prioritami a jejich zaváděním do praxe zmínila i snahu vytvořit funkční model středního článku podpory v území (metodická podpora, regionální působnost, výklad strategie, sběr dat a výstupů, modelové ŠVP apod.). Do problematiky zajímavě promítla i současnou výzvu spojenou s distanční výukou a odborný sociologický pohled.

3. Diskuze

V druhé části jednání byl vytvořen prostor pro diskuzi nad tématem Strategie 2030+. Účastnice se zamýšlely nad možnostmi implementace jednotlivých strategických linií ve svých školách. Debatovaly nad pozitivy i úskalími, které tato reforma do školství přináší. Společně se shodly na tom, že klíčovou roli v zavádění jednotlivých opatření Strategie 2030+ bude mít zcela jistě vedení škol a jejich zřizovatelé. V této souvislosti zazněla i nutnost zavedení odborné diskuze v učitelských sborech a jejich důkladná sebereflexe. Přítomní vidí příležitost ke změnám zejména v oblasti zlepšení komunikace s rodiči, přechod k formativnímu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



hodnocení/přístupu, posílení role mateřských škol, zacílení na genderovou problematiku a podporu řízení škol.

4. Závěr a rozloučení

Pavλίna Jandošová poděkovala všem přítomným za účast a za příspěvky do debaty k dokumentu Strategie 2030+.

Dne 28.4.2021

Zapsala: Pavλίna Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová