



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, dne 27.5.2024 ve Spáleném Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení

Pavλίna Jandošová přivítala přítomné členy pracovních skupin a představila program setkání i lektorky Jolanu Dočkalovou a Barboru Kiss z Asociace neformálního vzdělávání.

Program:

- a) zahájení
- b) představení aktuálních trendů v generaci Alfa
- c) diskuze o klíčových výzvách této generace
- d) sdílení a prohlubování perspektiv v kontextu generace Alfa
- e) ověřování hypotéz týkajících se potřeb a chování generace Alfa
- f) seznámení s plánem spolupráce MAP s IPs a krajským projektem IDZ
- g) poděkování, závěr

2. Workshop Společně objevujeme svět generace Alfa - trendy, výzvy, perspektivy

Jolana Dočkalová a Barbora Kiss z Asociace neformálního vzdělávání představily přítomným členům PS projekt “Na pulzu mládeže generace Alfa a Z”, jehož jsou odborným partnerem. Projekt představuje skvělou příležitost pro odborníky z různých oblastí sdílet zkušenosti a společně hledat nejlepší způsoby podpory a rozvoje mladé generace. Současně realizuje první kvalitativní výzkum zaměřený na generaci Z a Alfa v československém kontextu. Jeho cílem je zmapovat podobnosti a rozdíly v trendech generací Alfa a Z v Čechách a na Slovensku a závěry sdílet s klíčovými aktéry a cílovými skupinami (učitelé, pracovníci s mládeží, sociální pracovníci, dětské psychologové a všichni, kteří se podílejí na rozvoji generace Alfa). V úvodní části se přítomní seznámili s charakteristickými znaky jednotlivých generací, s tím, jaké vlivy prostředí je formovaly/formují a ovlivňují. Zamysleli se nad budoucností mladé generace skrze pracovní změny, které společnost reálně čekají a prostřednictvím infografiky mohli porovnat generaci Z a Alfa z pohledu společenských proměn.



V další části se zaměřili na vybrané trendy (posedlost /ne/dokonalostí; tekuté vztahy; asijský vliv na životní styl mládeže), které prostupují životem současné mladé generace <https://youthwatch.sk/trendy/>.

Následovala práce ve dvou fokusních skupinách, kde přítomní členové sdíleli spolu s facilitátorkami své zkušenosti a mapovali trendy života mladé generace alfa a Z v ČR, a to ve vybraných oblastech. V čem jsou současné děti jiné/dobří, jaké mají vztahy, jak se chovají (duševní zdraví, volný čas, participace a rodičovství).

Stručné závěry fokusní skupiny k chování a vztahům dětí generace Alfa:

Vztahy - digitální vztahy (online komunikace, virtuální přátelství); rodinné vztahy (rozvody, střídavá péče, aktivní prarodiče, rodiče mileniálové), školní a vrstevnické vztahy (moderní vzdělávací systém klade důraz na spolupráci, rozvoj potenciálu každého žáka, sociální dovednosti), kulturní a globální propojení (vliv globalizace a jazykové rozmanitosti), emocionální inteligence a podpora (důraz na duševní zdraví, podpora učitelů a rodičů), výzvy a rizika (kyberšikana a bezpečnost, závislost na technologiích).

Chování - technologicky zdatní (rané používání technologií, multitasking), vzdělávání a učení (interaktivní a digitální vzdělávání, samostatnost v učení), sociální interakce (virtuální komunikace, globální perspektiva), spotřebitelské návyky (personalizace a rychlost, online nakupování), hodnoty a postoje (ekologické povědomí, sociální spravedlnost), volný čas a zábava (digitální zábava, sportovní aktivity a zájmové kroužky), duševní zdraví (lepší povědomí o duševním zdraví, tlak na výkon), inovativnost a kreativita (kreativní projevy, podnikatelský duch).

Generace Alfa zažívá vztahy, které jsou silně ovlivněny technologiemi a globalizací. I když to přináší mnoho výhod, je důležité zajistit, aby si také vyvinuli zdravé sociální dovednosti a dokázali se orientovat ve světě offline. Chování dětí Generace Alfa je tedy komplexní a formuje se v dynamickém prostředí plném technologických inovací a sociálních změn. Tato generace se adaptuje na rychle se měnící svět a přináší nové způsoby interakce, učení a vnímání světa kolem sebe.

3. Závěry ze závěrečné diskuze s vazbou na MAP ORP Nepomuk IV

Členky PS Rovné příležitosti se shodly, že ve výše zmíněném kontextu změn provázejících mladou generaci je nezbytné věnovat pozornost právě rozvoji potenciálu každého žáka, zajistit ve školách rovné příležitosti ke/vě vzdělávání s čím souvisí nezbytná individualizace a diferenciací ve výuce. Současně diskutovali



o důležitosti prevence, zajištění zdravého a bezpečného klima ve školách a spolupráci s rodinou.

4. Seznámení s plánem spolupráce MAP s PS a krajským projektem IDZ

Pavλίna Jandošová představila členům pracovní skupiny plán spolupráce MAP s IPs a krajským projektem IDZ. MAP a IPs bude probíhat formou výměny informací nebo zkušeností, společným plánováním a koordinací aktivit v území určených pro stejné cílové skupiny a tematicky obdobné oblasti apod. Komunikace bude probíhat především na krajské/oblastní úrovni průběžně po dobu realizace projektu MAP IV. Mezi možné aktivity spolupráce patří především:

- Možnost účasti zástupců MAP na odborných panelech IPs – (krajské, celostátní)
- Zapojení do aktivity IPs Podpora kurikulární práce škol "Spolupráce v území"
- Možnost účasti zástupců IPs na setkání řídicích výborů MAP a dalších platform
- Propagace a sdílení výstupů IPs projektů na setkáních realizátorů MAP
- Možnost účasti zástupce MAP v metodických kabinetech
- Účast zástupců MAP na pravidelných setkáních Platformy spolupráce Středního článku podpory
- Zapojení do aktivity „Spolupráce s projektem IDZ/krajem"

Spolupráce bude průběžně vyhodnocována a plán spolupráce aktualizován *minimálně 1 ročně*.

5. Závěr

Členky RT MAP poděkovaly všem přítomným za aktivní zapojení do aktivit a diskuze. Informovaly účastníky o fokusní skupině pro rodiče a samotné děti, která proběhne 10.6.2024 v městské knihovně ve Spáleném Poříčí. Současně přislíbily společné setkání v příštím roce nad výsledky výzkumu, jehož se staly součástí.

Ve Spáleném Poříčí dne 28.5.2024

Zapsala: Pavλίna Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková