

# Kvalita života

Z

## Zaměstnanost

Chybí především pracovní příležitosti pro ženy

M

## Mládež

Vztah k místu, kde žijí

V

## Mezilidské vztahy

A zájem o věci veřejné

### Chybí zázemí pro setkávání lidí

Chybí setkávání a společně trávený čas lidí, jako prostředek komunikace, posilování sociálních vazeb atd.

### Senioři sociální problém i příležitost venkova

Sociální rozvoj, senioři nejsou jednou skupinou, které by bylo dobré se věnovat (mládež – nezájem, vandalismus, drogy; a kdo další)

### Školská zařízení – finanční zátěž pro obce

Školy a školky jako priorita obcí, školy jako místa setkávání a nabídky volnočasových aktivit, pomoc pracovníkům škol

### Dopravní obslužnost regionu

Problém, který máme všichni, ale bojíme se ho řešit

S  
P  
O  
L  
U  
P  
R  
Á  
C  
E

## Chybí zázemí pro setkávání lidí

Chybí setkávání a společně trávený čas lidí, jako prostředek komunikace, posilování sociálních vazeb atd.

### Logický vývoj

1

#### Iniciace setkávání

Vyhledávání lokálních lídrů a podpora „testování“ jejich aktivit

#### Grantový program STARTÉR

Malá finanční, případně nefinanční podpora - vyhledávání partnerů, propagace, půjčování vybavení atd.

#### Zapojování rodičů do aktivit ve školách

Posílení komunikace a spolupráce škola – rodič, třeba i realizací projektů s finanční motivací pro rodiče (funguje to).

#### Zapojování seniorů

Je možné je zapojovat do aktivit, když k tomu budou mít dobře připravené podmínky

V

M

2

#### Budování zázemí

„Investiční“ akce

#### Základní vybavenost v malých obcích

Klubové (spolkové) zařízení v každé obci, kde o ně mají zájem – podpora setkávání na úrovni obcí

#### Centra volnočasových aktivit

Podpora široké nabídky volnočasových a vzdělávacích aktivit

*Jak podpořit spolupráci a nekonkurenční vztah mezi oběma variantami*

V

M

Z

2

#### Motivace a podpora lidí „v provozu“

Aby dosavadní investice do vyhledávání aktivních lídrů a budování zázemí nepřišly vniveč

#### Podpora realizace akcí

- finanční podpora  
- sdílení infrastruktury, vybavení  
- poskytování informací – vytvořit síť pro sdílení informací (možnosti spolupráce, nabídka volného zázemí, možnosti půjčování vybavení, pořádané akce)

**Informační a dotační management pro neziskové organizace a spolky**

V

M

## Senioři sociální problém i příležitost venkova

Sociální rozvoj, senioři nejsou jednou skupinou, které by bylo dobré se věnovat (mládež – nezáměstnanost, vandalismus, drogy; a kdo další)

Sociální rozvoj

### Služby osobní asistence a odlehčovací služby

O terénní služby „není“ u klientů zájem

*Co je potřeba podporovat pro zavedení a rozšíření služeb osobní asistence a odlehčovacích služeb?*

*Nebudeme se zabývat pobytovými zařízeními – je to jiný koncept, než který chceme podporovat.*

*Jaká je návratnost příspěvku na péči zpět do služeb – JAK změnit uvažování lidí o nakládání s tímto příspěvkem?*

*Jaký je v regionu vyplacený příspěvek vs. jaké jsou příjmy poskytovatelů služeb?*

Z

V

### Dopravní obsluha

Je samostatným problémem k řešení, nicméně je potřeba zdůraznit, že je problémem především seniorů, žen a mládeže

Z

### Prevence duševního stavu

Podpora aktivního žití v jakémkoli věku  
Je potřeba působit nejen přímo na skupinu 65+, ale preventivně i na nižší věkové skupiny, až školní mládež

*Jakými aktivitami?*

V

M

## Senioři sociální problém i příležitost venkova

Sociální rozvoj, senioři nejsou jednou skupinou, které by bylo dobré se věnovat (mládež – nezájem, vandalismus, drogy; a kdo další)

Sociální rozvoj

### Aktivní senioři

Potenciál venkova

*Jaké aktivity a jak je podporovat?*

V

### Mládež

Vztah mládeže k místu, kde žijí je horizontálním (průřezovým) tématem  
Byly uvedeny problémy jako vandalismus, užívání drog (s rostoucím trendem)

*Necháme to pouze jako horizontální téma, nebo si „mládež“ zvolme jako samostatnou problémovou oblast?*

M

## Školská zařízení – finanční zátěž pro obce

Školy a školky jako prioritní obcí, školy jako místa setkávání a nabídky volnočasových aktivit, pomoc pracovníkům škol

2

### Vybavenost školských zařízení

Stavebně-technický stav objektů škol je zpravidla dobrý, tudíž je možné se zaměřovat na další rozvoj školských zařízení, především v oblasti lepší vybavenosti pro zkvalitnění výuky.

Směřovat podporu na tělocvičny, specializované učebny, technické zázemí – kuchyně, vybavení pro zkvalitnění výuky, zahrady a jejich zázemí, dopravní prostředky.

M

3

### Volnočasové aktivity nejen pro děti ve školských zařízeních

Školy většinou mají dobré zázemí, vybavení i kvalifikovaný personál. Řešit je potřeba motivaci pedagogů k takovým aktivitám.

Nabídnout různé formy odměňování lidí, kteří se budou podílet na aktivitách (finanční i nefinanční formy odměňování – speciální akce.)  
Využívat je za odměnu na lokálních akcích.

M

Z

3

### Nové patologické jevy ve školách, na které nejsou pracovníci školských zařízení připraveni

Preventista do škol.

Vhodné formy vzdělávání pedagogů přímo ve školách.

Přímá spolupráce škol se specializovanými pracovišti – poradny, centra atd.

Vhodné formy vzdělávání pedagogů přímo ve školách.

Přímá spolupráce škol se specializovanými pracovišti – poradny, centra atd.

M

## Školská zařízení – finanční zátěž pro obce

Školy a školky jako priorita obcí, školy jako místa setkávání a nabídky volnočasových aktivit, pomoc pracovníkům škol

3

### Pomoc pedagogům

U pedagogů každý předpokládá, že je jeho povinností vypořádat se se všemi úkoly, povinnostmi, psychickým tlakem atd., který je s jejich prací spojen. Mnoho se nemluví o jejich motivaci k práci o potřebě pomoci.

### Zatím jsme se bavili o:

- pomoc psychologa (psychohygiena)
  - odlehčovací a odpočinkové aktivity
- , ale také o:
- zahraničních výměnách pro pedagogy,
  - vzdělávání pedagogů
  - manažerském vzdělávání vedoucích pracovníků

M

2

### Dotační management pro školská zařízení

Školy nezvládají sledovat dotační možnosti. Poradenské firmy neakcentují lokální specifika a nepodporují územní spolupráci.

Dotační management pro školská zařízení v území:

- podpora spolupráce škol (navzájem, spolupráce SŠ – ZŠ - MŠ
- společné projekty
- sdílení expertů

M

## Dopravní obslužnost regionu

Problém, který máme všichni, ale bojíme se ho řešit

Vymyslet systém, který by mohl  
fungovat

???

Může to být důležité pro  
poskytování služeb pro seniory, v  
podpoře aktivit školských zařízení, v  
podpoře volnočasových aktivit atd.

Z

M

V