



Zápis ze společného jednání pracovních skupin Čtenářská/Matematická gramotnost, Rovné příležitosti a Předškolní vzdělávání konaného dne 3.4.2023 ve Spáleném Poříčí

Přítomni dle prezenčních listin

Program:

1. Zahájení a představení

Jednání zahájila Adéla Mašková, která seznámila přítomné členy pracovních skupin s programem jednání.

2. Aktivity realizované v MAP II

Členky RT MAP III prezentovaly aktivity realizované v MAP II. Členové PS se v následné diskusi vyjadřovali k následujícím otázkám:

- a) jaká témata plánujete realizovat v rámci Šablon J.A.K.?
- b) o jakých zajímavých aktivitách jste slyšeli/co zajímavého implementují jinde?
- c) společná diskuze - sdílení zkušeností, informací

výstupy:

První pomoc pro pracovníky MŠ;

Profesní růst ředitele (manažerské dovednosti + pedagogický leadership)

Učení prožitkem (Švejdvá) - školení pro pedagogický sbor

Prevence rizikového chování/zdravé klima školy

Sdílený logoped

Výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a odlišnými vzdělávacími potřebami

Formativní hodnocení

Respektující přístup k žákovi

Supervize pro pedagogy

Hejného matematika

Metody Kritického myšlení

Moderní didaktické metody

Hodnocení - jak nastavit uvnitř školy

Koordinace ŠVP/RVP - jak na efektivní revizi v rámci školy

Digitální kompetence a její rozvoj v ostatních vyučovacích předmětech

Letní školy - Začít spolu, Hejného matematika

Kolegiální podpora - Hejného matematika, Formativní hodnocení

Tandemová výuka



Bloková výuka

Stínování

Venkovní učebna - exkurze (Andrea Tláškalová)

Ucelené představení 9 metod čtení pro učitele I.stupně

Kurz pro I.stupeň - psycholog Milan Studnička

Exkurze do škol, které nabízejí příklady dobré praxe (Černice, Open Gate)

Mentoring/Koučink

Konference - ředitelé škol a aktivní učitelé

Tandemová výuka

3. Práce v jednotlivých pracovních skupinách

- každý člen PS za sebe uvede 2 - 3 aktivity k rozvoji oblasti, kterou řeší jeho skupina.
- společné vyhodnocení
- prezentace ostatním pracovním skupinám (výstup: aktivita PS a tématu v MAPu IV

4. Implementace do pedagogického sboru

- co potřebujeme pro úspěšnou implementaci?
- co z toho už ve škole máme?
- co pro úspěšnou implementaci můžeme udělat my?
- v čem může pomoci MAP?

výstupy:

Pracovní skupina Předškolní vzdělávání

Letní škola Začít spolu

Co potřebujeme pro úspěšnou implementaci? <ul style="list-style-type: none">● motivace celého kolektivu a chuť ke změně● zázemí (dostupnost v kraji)● lektor● finance	Na čem můžeme stavět? <ul style="list-style-type: none">● Šablony● inspirace (stáže, knihy, materiály, fb skupina,...)● předešlá zkušenost● stejně naladění zaměstnanci - podpora
Co pro to můžeme udělat my? <ul style="list-style-type: none">● motivace zaměstnanců● Šablony● zázemí	V čem může pomoci MAP? <ul style="list-style-type: none">● zajištění lektora● organizační zajištění (zázemí, lektor,...)● sdílení pro více škol● finance



Podpora bezpečného klima ve školách

<p>Co potřebujeme pro úspěšnou implementaci?</p> <ul style="list-style-type: none">• lektor• motivace kolektivu a chuť ke změně• psychohygiéna• cílová skupina - pedagogové, žáci, zaměstnanci	<p>Na čem můžeme stavět?</p> <ul style="list-style-type: none">• motivovaní zaměstnanci• učitelé s již získanými zkušenostmi
<p>Co pro to můžeme udělat my?</p> <ul style="list-style-type: none">• jít příkladem/pracovat na sobě• spolupráce s odborníky• komunikovat se zaměstnanci• umět nabídnout adekvátní pomoc/vzdělávání• Šablony• chuť chtít na sobě pracovat	<p>V čem může pomoci MAP?</p> <ul style="list-style-type: none">• zajistit odborníka/lektora• nabídka seminářů - cílená dlouhodobá spolupráce• pomoc při výběru odborníka

Pracovní skupina Rovné příležitosti

Moderní didaktické metody, formativní hodnocení, individualizace a diferenciacce ve výuce

<p>Co potřebujeme pro úspěšnou implementaci?</p> <ul style="list-style-type: none">• přesvědčit učitele o důležitosti• zorganizovat školení• podpora vedení	<p>Na čem můžeme stavět?</p> <ul style="list-style-type: none">• dílčí spolupracovníci aneb “Notování si v kolektivu stejně smýšlejících kolegů”• spolupráce s neziskovým sektorem
<p>Co pro to můžeme udělat my?</p> <ul style="list-style-type: none">• nadšený osobní příklad, jednoduchost je cesta	<p>V čem může pomoci MAP?</p> <ul style="list-style-type: none">• pořádání seminářů (dlouhodobá motivace)• možnost sdílení s kolegy z jiných škol v území a s odborníky v rámci pracovní skupiny• 2x za pololetí odborná podpora lektora (tipy do výuky, uvědomění si skutečných potřeb OMJ žáků)



Práce s žáky OMJ + bezpečné klima ve škole/třídě

<p>Co potřebujeme pro úspěšnou implementaci?</p> <ul style="list-style-type: none">• zmapovat situaci v jednotlivých školách (počet dětí, národnost, situace)• navázání kontaktů s učiteli s nabídkou vhodných způsobů práce (jak motivovat cizince, jak ho hodnotit, v čem má smysl ho podpořit)• motivace rodičů ke spolupráci s pedagogem (domluvit si splnitelné cíle a umět si stanovit postup)• úprava rozvrhu (výuka ČJ nemá být po vyučování, ale měla by ideálně probíhat v jeho průběhu)	<p>Na čem můžeme stavět?</p> <ul style="list-style-type: none">• chuť řešit problém• možnost zapojit i jiné subjekty v regionu
<p>Co pro to můžeme udělat my?</p> <ul style="list-style-type: none">• nadšená osvěta, jednoduchost je cesta	<p>V čem může pomoci MAP?</p> <ul style="list-style-type: none">• 2x za pololetí odborná podpora lektora (tipy do výuky, uvědomění si skutečných potřeb OMJ žáků)

Pracovní skupina Matematická gramotnost

Podpora nadaných žáků (klub, sdílené pomůcky)

<p>Co potřebujeme pro úspěšnou implementaci?</p> <ul style="list-style-type: none">• vytipování nadaných žáků• jejich zájem• proškolení pedagogů nebo lektor mimo školu• finance na nákup sdílených pomůcek + lektorování• místo a čas	<p>Na čem můžeme stavět?</p> <ul style="list-style-type: none">• místo (prostředí škol)• žáci - účast na soutěžích• finance ze Šablon
<p>Co pro to můžeme udělat my?</p> <ul style="list-style-type: none">• předání zkušeností + propojení s tím, kdo již zkušenosti má	<p>V čem může pomoci MAP?</p> <ul style="list-style-type: none">• umožnit proškolení + propojení s tím, kdo již zkušenosti má + zajištění lektora• finance



Sdílení zkušeností z výuky v rámci školy, v území, mimo území

<p>Co potřebujeme pro úspěšnou implementaci?</p> <ul style="list-style-type: none">• zájem (aktivita) pedagogů• podpora vedení, motivace• finance• plánování (systematicnost) aktivit• čas	<p>Na čem můžeme stavět?</p> <ul style="list-style-type: none">• zájem některých pedagogů• podpora vedení - účast na DVPP• Šablony
<p>Co pro to můžeme udělat my?</p> <ul style="list-style-type: none">• předání zkušeností• tipy na zajímavé akce, lektory	<p>V čem může pomoci MAP?</p> <ul style="list-style-type: none">• zprostředkovat a umožnit účast na mimoškolních akcích (Letní školy, ...)• finance• organizace - zajištění místa a času setkání

Pracovní skupina Čtenářská gramotnost

Příklady dobré praxe (stáže, letní školy, semináře)

<p>Co potřebujeme pro úspěšnou implementaci?</p> <ul style="list-style-type: none">• podpora vedení• motivovaný tým• najít příklad dobré praxe	<p>Na čem můžeme stavět?</p> <ul style="list-style-type: none">• podpora vedení• vzájemné hospitace• motivovaní jedinci
<p>Co pro to můžeme udělat my?</p> <ul style="list-style-type: none">• rozhovory s ostatními• seminář vlastních zdrojů• práce na svém rozvoji	<p>V čem může pomoci MAP?</p> <ul style="list-style-type: none">• pomoci sehnat školu• pomoci sehnat lektora• pořádání seminářů, supervizí• sdílení zkušeností v rámci PS

Ucelená strategie hodnocení

<p>Co potřebujeme pro úspěšnou implementaci?</p> <ul style="list-style-type: none">• vize školy• motivovaný tým• intenzivní školení celého týmu	<p>Na čem můžeme stavět?</p> <ul style="list-style-type: none">• rozpracovaná vize školy• odvážní jedinci, kteří už zkouší nové možnosti• doporučení ČŠI
<p>Co pro to můžeme udělat my?</p> <ul style="list-style-type: none">• najít čas ke společnému setkávání• najít společnou řeč• řídit se vzniklými pravidly	<p>V čem může pomoci MAP?</p> <ul style="list-style-type: none">• pomoci sehnat lektory• pomoci sehnat moderátora/facilitátora diskuzí



5. Závěr

V závěru setkání byl vytvořen prostor na neformální diskusi účastníků. Členové PS byly informovány o harmonogramu dalších naplánovaných setkání v rámci pracovních skupin. Setkání věnované aktualizaci akčního plánu se uskuteční 9. května 2023 ve Spáleném Poříčí. Do konce školního roku se uskuteční rozšířené setkání PS ČG, MG a RP k tématu zavádění formativního hodnocení jehož termín bude včas upřesněn.

V Nepomuku dne 06.04.2023

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková