



Zápis ze společného jednání pracovních skupin MAP ORP Nepomuk IV, konaného dne 23.1.2024 ve Spáleném Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení

Adéla Mašková přivítala přítomné členy pracovních skupin a další zájemce o rozvoj vzdělávání v území a seznámila je s programem setkání - představení aktivit MAP IV a společné plánování harmonogramu akcí.

2. Činnost PS v MAP IV

Členové pracovních skupin byli seznámeni s činností pracovních skupin v MAP IV v období 12/2023 - 12/2025. PS pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti se spojují do PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Novým členem této PS se stává Mgr. František Hrubý (ZŠ Spálené Poříčí). Novou členkou PS Rovné příležitosti se stává Mgr. Michala Jandíková (ředitelka ZŠ a MŠ Spálené Poříčí), která nahrazuje Ivanu Dastychovou, která se členství v PS vzdala. Do pracovní skupiny Rovné příležitosti bude RT MAP spolu se členy PS hledat další vhodné kandidáty. Ostatní PS pokračují v původním složení.

3. Představení aktivit MAP IV

V úvodu si přítomní vyzkoušeli krátkou aktivitu na představení kompetenčního učení resp. rozvoj znalostí, dovedností a postojů. Pro lepší porozumění lektorka využila příklad kompetencí řízení auta (znalosti - pravidla silničního provozu, základní údržba auta; dovednosti - nastartovat, zaparkovat, natankovat; postoje - používat bezpečnostní pásy, respektovat povolenou rychlost, být ohleduplný). Poté se účastníci rozdělili do skupin a zkusili pojmenovat jaké znalosti, dovednosti a postoje se skrývají v následujících kompetencích: hra na hudební nástroj, pečení chleba, otužování, běh.

Následně lektorka Jolana Dočkalová představila členům PS témata, které bude možné v rámci vzdělávacích aktivit v MAP IV realizovat jak pro individuální vzdělávání pedagogů, tak pro rozvoj znalostních kapacit celých pedagogických sborů.



- jak rozvíjet kompetence
- koučovací přístup
- jak pracovat projektově
- jak pracovat interaktivně
- jak pracovat s různými styly učení
- umět se učit
- práce s vnitřní a vnější motivací
- podpora vnitřního potenciálu žáků
- jak rozvíjet růstové nastavení mysli
- trendy generací Z a Alfa
- future literacy - gramotnost budoucnosti
- kompas - kulturní diverzita
- reflexe jako nástroj učení
- jak rozvíjet týmovou spolupráci
- photovoice aneb řekni to fotkou
- odolnost - resilience
- wellbeing
- facilitace

V následné pauze přítomní vyjádřili své preference (osobní i vzhledem k potřebnosti proškolení pedagogických sborů) ohledně nabízených témat.

Témata potřebná pro pedagogické sbory: jak rozvíjet kompetence, jak pracovat projektově, jak pracovat interaktivně, jak pracovat s různými styly učení, jak rozvíjet týmovou spolupráci, reflexe jako nástroj učení, růstové nastavení mysli, podpora vnitřního potenciálu žáků

Témata, která preferují sami členové PS: koučovací přístup, jak rozvíjet kompetence, wellbeing, odolnost - resilience, photovoice - řekni to fotkou, reflexe jako nástroj učení, podpora vnitřního potenciálu žáků

Lektorka Jolana Dočkalová připraví anotace k jednotlivým tématům a prostřednictvím členů RT MAP zašle členům pracovních skupin, aby mohli nabídku témat konzultovat ve svých školách s kolegy a vedením.



Představení dalších aktivit MAP IV

- a) **Participativní tvorba vize (2x ročně)** - vedení škol (ředitelé + zástupci ředitelů). Akce budou prakticky zaměřené na modelové situace např. složitost rozhodování s platnou vizí a bez vize, hodnocení týmu a výběr zaměstnanců tam, kde existuje platná vize, jak psát vizi krok po kroku apod ... Plánujeme poskytovat vyšší míru podpory i individuální podporu školám, které neví jak začít a jak psát. Výstupy této aktivity budou podkladem pro rozhovory v rámci pravidelných schůzek zřizovatelů a ředitelů škol.
Ředitelky MŠ se dohodly na termínu prvního setkání dne 14.3.2024 (13 - 17 hodin, Volnočasové centrum Fénix, Nepomuk)
Ředitelé ZŠ se dohodli na termínu prvního setkání dne 11.3.2024 (13 - 17 hodin).
- b) **Pravidelné schůzky zřizovatele s řediteli škol (2x ročně)**
Osobní a neformální setkání zřizovatelů a ředitelů na půdě školy, kdy si zřizovatel vyhradí čas pouze na školu a společně s ředitelem reflektují uplynulé období, sladují představy a očekávání a nastavují výhled do dalšího období.
- c) **Tematická setkávání ředitelů MŠ, ZŠ, ZUŠ (4x ročně/2x za pololetí)** setkávání organizuje Jana Berkovcová/ORP Nepomuk
Jedná se o platformu pro zlepšení spolupráce a výměnu zkušeností mezi řediteli škol ORP Nepomuk a Spálené Poříčí a slouží k prezentování příkladů dobré praxe či ke konzultacím s odborníky (zkušenými pracovníky) na dané téma.
- d) **Vzdělávací aktivity v oblasti managementu (2x ročně)**
Cyklus setkání pro ředitele škol “Komplexní podpora ředitele školy” - práce se sborovnou, praktické kroky na podporu týmu, rozvoj manažerských kompetencí, vedení týmů a porad, komunikace s podřízenými, stáže/exkurze do škol využívajících inovativní přístupy ve vzdělávání.
V diskusi zaznělo doporučení na pány Opravila a Tvrdoně, kteří se dlouhodobě věnují rozvoji manažerských kompetencí ředitelů.
<https://www.kaomat.cz/seminare.htm>
- e) **Vzdělávací aktivity pro rozvoj rovných příležitostí**
Cyklus tematických setkání pro asistenty pedagoga v rozsahu 16 hodin. Setkání jsou určena pro uzavřenou skupinu osob (tzn. po přihlášení se účastník zúčastní všech 4 setkání). Uskuteční se ve Volnočasovém centru Fénix v Nepomuku v



termínech: 28.2 (13- 17h); 27.3.2024 (13-17h); 6.5.2024 (13-17h) a 16.9.2024 (13 - 17 hodin). Setkání lektoruje Mgr. Eva Mikešová - psycholožka, lektorka nenásilné komunikace a zakladatelka komunitní školy. Tematicky jsou setkání zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností, změnu přístupu, odměny/pochvaly a tresty ve výchově a rozvoj vzájemné spolupráce. Setkání budou koncipována jako praktické workshopy, jejichž součástí je prostor pro sdílení konkrétních situací z praxe a diskuze. (Počet účastníků je omezen na 15 osob). Ředitelé byli RT MAP požádáni o součinnost s oslovením a vytipováním asistentů pedagoga.

V rámci této aktivity bude možné realizovat ve školách preventivní/edukativní programy pro žáky na podporu stmelení kolektivů a toleranci vůči odlišnostem, wellbeing (duševní zdraví a vztahy), rozvoj osobnostně sociálních kompetencí žáků.

f) Aktivačně motivační akce na téma nové pojetí vzdělávání (2 - 3x ročně workshop)

Po projednání v rámci setkání pracovních skupin dne 23.1.2024 plánujeme uspořádat kontinuální vzdělávací akce zaměřené např. na:

- hodnocení vzdělávání - formativní přístup/hodnocení
- pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání
- moderní didaktické metody a formy ve výuce
- kompetenční učení
- projektové myšlení a vzdělávání
- práce s kulturní rozmanitostí v kolektivu
- jak na wellbeing a odolnost ve škole
- vytváření bezpečného prostředí pro učení
- základy koučovacího přístupu pro pedagogy apod...

g) Supervize, koučování a seberozvojové aktivity (3x ročně týmová supervize v zapojených školách, 1x měsíčně individuální supervize či koučování pro zájemce z řad pedagogů, ředitelů)

Aktivita je určena pro pedagogy a ředitele, kteří mají zájem o seberozvoj a o reflexi vlastních postupů. Půjde o supervize a koučování zaměřené na řešení v praxi, či supervize týmové.

h) Vzdělávací aktivity na rozvoj čtenářské gramotnosti (2-3x ročně)

Pořádání akcí na rozvoj čtenářské pre/gramotnosti, rozvoj kompetencí učitelů pro rozvoj čtenářské gramotnosti (Program R.W.C.T.), oborové čtení, cyklus seminářů s místním lektorem s návazností na projekt Čtení - nejlepší učení a implementací ve výuce, stáže, letní školy.



i) Vzdělávací aktivity na rozvoj matematické gramotnosti (2x ročně)

Cílem je organizovat vzdělávací akce v oblasti rozvoje matematické gramotnosti na území ORP Nepomuk a Spálené Poříčí pro pedagogy všech ZŠ a MŠ z území zaměřené na:

- rozvoj matematické pre/gramotnosti
- nové metody ve výuce matematiky
- rozvoj finanční gramotnosti
- využívání IT technologií ve výuce
- podpora nadaných žáků - volnočasový klub, sdílené pomůcky
- stáž/exkurze do škol využívajících inovativní přístupy ve vzdělávání
- Letní škola Hejného matematiky apod.

j) Platforma setkání školních metodiků prevence a ředitelů škol (1x ročně)

Sdílení příkladů dobré praxe a přenos zkušeností, podpora tandemů ředitel/školní metodik prevence, síťování s dalšími aktéry v území v oblasti prevence rizikového chování a podpory bezpečného klima ve školách.

k) Kampaně na podporu inkluze, otevřenosti škol a spolupráce s rodiči a veřejností (2x ročně)

Půjde o besedy, osvětové akce, kampaně a vzdělávací akce zaměřené na:

- odstraňování překážek k rovnému vzdělávání na úrovni komunit a škol včetně neformálního vzdělávání
- besedy pro rodiče zaměřené na respektující výchovu
- odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce s rodiči žáků MŠ, ZŠ, ZUŠ
- informační akce a workshopy pro rodiče na aktuální témata týkající se výchovy a vzdělávání
- rodičovská kavárna apod.

4. Závěr

Členky RT MAP poděkovaly všem přítomným za aktivní zapojení do diskuse a spolupráce na výběru témat a nastavení harmonogramu aktivit. Členové PS pro moderní didaktické formy se předběžně dohodli na dalším setkání PS dne 7. března 2024.

Ve Spáleném Poříčí dne 26.1.2024

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková